

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»

Согласовано:

Глава городского округа
Верх-Нейвинский

Н.Н. Щекалев
2025г.



Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ДШИ»
О.П. Елифанова
2025г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

с 01.04.2024 по 01.04.2025 гг.

(рассмотрен на заседании Педагогического совета
МАУ ДО «ДШИ» от « 24 » марта 2025 года, протокол № 04)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	4
2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.	СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	8
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА	9
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	13
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
8.	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	19
9.	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
10.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
11.	ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
12.	ПОДДЕРЖКА ОДАренных ДЕТЕЙ	40
13.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
14.	ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	51
15.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ	56
16.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
17.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	61
18.	ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ	63
19.	ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	64
20.	НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ МАУ ДО «ДШИ»	65
21.	ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ	66
22.	СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	69
23.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	70
24.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДШИ»	71

Авторы: О.П. Елифанова, О.В. Малова, И.Н. Федулова, А.Д. Гончарова, Муравьева Н.Н.

Отчет подготовлен коллективом авторов МАУ ДО «ДШИ».

Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДШИ».

Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности ДШИ, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти городского округа Верх-Нейвинский, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям и другим заинтересованным лицам.

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», Уставом МАУ ДО «ДШИ» (далее – ДШИ), локальными актами школы.

1.2. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ДШИ» с 01.04.2024г. по 01.04.2025г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности; структура и оценка системы управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса);
- система воспитательной работы;
- оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- поддержка детей, родители которых принимали (принимают) участие в СВО;
- оценка доступности образовательной среды для детей с ОВЗ;
- оценка обеспечения комплексной безопасной среды;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка качества внутришкольного контроля;
- объем бюджетного финансирования;
- независимая оценка качества работы ДШИ;
- платные образовательные услуги.

1.3. Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МАУ ДО «ДШИ») действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18231 от 09.02.2016г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 007844 регистрационный № 4851 от 25.05.2009г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

2.2. Детская школа искусств городского округа Верх-Нейвинский является участником

Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», победителем конкурса «100 лучших школ России» и обладателем Золотой медали, победителем конкурса Правительства Свердловской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Коллектив школы награжден Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области «За огромный вклад в развитие и сохранение художественного образования Свердловской области».

По итогам проведения в 2020 году независимой оценки качества оказания услуг образовательными учреждениями, проводимой Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Детская школа искусств городского округа Верх-Нейвинский награждена Благодарственным письмом Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганова.

Директор школы Епифанова О.П. является Заслуженным работником культуры РФ, награждена Орденом «За заслуги в образовании», награждена знаком «Директор года России - 2014».

Заместитель директора по учебной работе Малова О.В. награждена Почетными грамотами Законодательного собрания Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области «За многолетний добросовестный труд».

В 2023 году – Детская школа искусств является победителем регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

В 2025 году – Детская школа искусств стала победителем конкурсного отбора на предоставление субсидий из областного бюджета на оснащение музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами.

2.3. **Юридический адрес школы** 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 Телефоны/факс: (34370) 5-96-08 - вахта; 5-93-84 – директор

Фактические адреса школы:

I корпус - 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 Телефоны/факс: (34370) 5-93-84 - директор; (34370) 5-96-08 – вахта

II корпус - 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, пл. Революции, дом 7 Телефоны/факс: (34370) 5-98-69 - заместитель директора; 5-53-04 – вахта

Электронная почта: muzschool2011@yandex.ru Сайт: www.дши-вн.рф

2.4. **Учредитель:** Администрация городского округа Верх – Нейвинский. Адрес: 624170, Свердловская область, Невьянский р-н., пгт Верх – Нейвинский, пл. Революции, 3; Телефон/факс: 8 (34370) 4-65-05; e-mail wnadm@mail.ru; сайт: <http://vneyvinsk.midural.ru>

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» на основании постановления Администрации городского округа Верх-Нейвинский от 22.12.2015 № 613.

ДШИ была создана на основании решения Совета народных депутатов Невьянского городского совета от 20.07.1978г. № 292 «Об открытии детской музыкальной школы в пос. Верх-Нейвинске».

Детская музыкальная школа переименована в детскую школу искусств Постановлением главы местного самоуправления п. Верх-Нейвинский от 13 января 1997г. № 01-а «О приеме музыкальной школы»;

С 21 июня 1999 года Детская школа искусств п. Верх-Нейвинский переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» р.п. Верх-Нейвинский (Постановление Главы администрации МО р.п. Верх-Нейвинский от 21 июня 1999г. №218).

С 22 ноября 2011года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» р.п. Верх-Нейвинский переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (Распоряжение администрации городского округа Верх-Нейвинский от 22 ноября 2011г № 148).

3.2. В 2018 году МАУ ДО «ЦДО» реорганизован в форме присоединения к МАУ ДО «ДШИ» (Постановление администрации городского округа Верх-Нейвинский от 06 апреля 2018 г. №106).

3.3. ДШИ является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. ДШИ создана городским округом Верх-Нейвинский в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

3.4. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип как муниципального учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – детская школа искусств.

3.5. В своей деятельности ДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

3.6. ДШИ является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, счета, открытые в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе городского округа Верх-Нейвинский и (или) в Федеральном казначействе, имеет печать установленного образца, штампы, бланки, фирменную символику и другие реквизиты юридического лица.

3.7. ДШИ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

3.8. ДШИ самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

3.9. Права юридического лица у ДШИ в части ведения уставной, финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникают с момента его государственной регистрации.

3.10. ДШИ приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему государственной лицензии (разрешения).

3.11. Собственником ДШИ является городской округ Верх - Нейвинский. Функции и полномочия собственника имущества ДШИ от имени городского округа Верх-Нейвинский в части управления и распоряжения им осуществляет Администрация городского округа Верх-Нейвинский в порядке, предусмотренном действующим законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Верх-Нейвинский.

3.12. ДШИ свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ей образовательным программам.

3.13. ДШИ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. ДШИ не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

3.14. Внесение сведений о юридическом лице:

О ДШИ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1036601180912.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 6621007948, КПП 668201001

3.15. Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых. Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Верх – Нейвинский от 22.12.2015 № 613. Изменения и дополнения в Устав внесены постановлением Администрации городского округа Верх – Нейвинский от 26.03.2018 № 93. Деятельность школы также регламентируется локальными нормативными актами.

3.16. Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ДШИ, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор ДШИ, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников ДШИ, Положение о премировании, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования ДШИ.

3.17. Взаимоотношения ДШИ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

3.18. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3.19. Основными задачами учреждения являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание граждан;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «Детская школа искусств» городского округа Верх-Нейвинский располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

IV. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

4.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

4.2. Управление МАУ ДО «ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДО «ДШИ».

Коллегиальными органами управления МАУ ДО «ДШИ» являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАУ ДО «ДШИ» устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МАУ ДО «ДШИ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении создаются и действуют представительные органы:

- Совет родителей
- Первичная профсоюзная организация работников.

4.3. Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

4.4. ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.

4.5. В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- коллегиальных и представительных органов;
- регламентирующие ведение образовательной деятельности;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг;
- регламентирующие информационную открытость и др.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений ДШИ и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

5.1. ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Обучение и воспитание в ДШИ осуществляется на русском языке.

5.3. Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме.

5.4. ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализует дополнительные общеобразовательные программы, а именно:

5.4.1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств за счет местного бюджета городского округа Верх-Нейвинский:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:	
	<i>музыкальное искусство:</i>	
1	«Фортепиано»	8 (9) лет
2	«Струнные инструменты»	8 (9) лет

3	«Духовые и ударные инструменты»	8 (9)лет
4	«Народные инструменты»	8 (9)лет
5	«Музыкальный фольклор»	5(6) лет; 8 (9)лет
	<i>театральное искусство:</i>	
6	«Искусство театра»	8 (9) лет
	<i>изобразительное искусство:</i>	
7	«Живопись»	8 (9)лет

5.4.2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств за счет местного бюджета городского округа Верх-Нейвинский:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:	
1	«Музыкальное искусство»	3 (4) года
2	«Изобразительное искусство»	7 лет
3	«Изобразительное искусство»	3 (4) года

Сведения о численности обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым образовательным программам, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:	
1	«Фортепиано»	8
2	«Народные инструменты»	1
3	«Струнные инструменты»	3
4	«Духовые и ударные инструменты»	5
5	«Музыкальный фольклор»	4
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области театрального искусства:	
6	«Искусство театра»	11
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:	
7	«Живопись»	64
	Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:	
8	«Изобразительное искусство»	10
9	«Музыкальное искусство»	5

5.4.3. Перечень дополнительных общеразвивающих программ в области искусств устанавливается ДШИ самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

5.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями.

5.6. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются как для детей, так и для взрослых, без ограничений по возрасту, за счет средств физических и(или) юридических лиц:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие программы:	
1	«Раннее эстетическое развитие детей»: I ступень; II ступень; III ступень; IV ступень	1 год 1 год 1 год 1 год
2	«Подготовка детей к обучению в школе»	1 год
3	«Обучение игре на музыкальных инструментах»	1 год
4	«Углубленное изучение предметов»	1 год
5	«Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин»	1 год
6	«Группы по укреплению здоровья»	1 год
7	«Индивидуальные занятия»	1 год

Год	Количество реализуемых образовательных программ		
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета		за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Общеразвивающие программы
2022-2023	7	3	7
2023-2024	7	3	7
2024-2025	7	2	7

Сведения о численности обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, за счет средств физических и(или) юридических лиц:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
1	«Раннее эстетическое развитие детей»: I ступень; II ступень; III ступень; IV ступень	3 9 - 14
2	«Подготовка детей к обучению в школе»	18
3	«Обучение игре на музыкальных инструментах»	6
4	«Углубленное изучение предметов»	15
5	«Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин»	14
6	«Группы по укреплению здоровья»	18
7	«Индивидуальные занятия»	-

ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

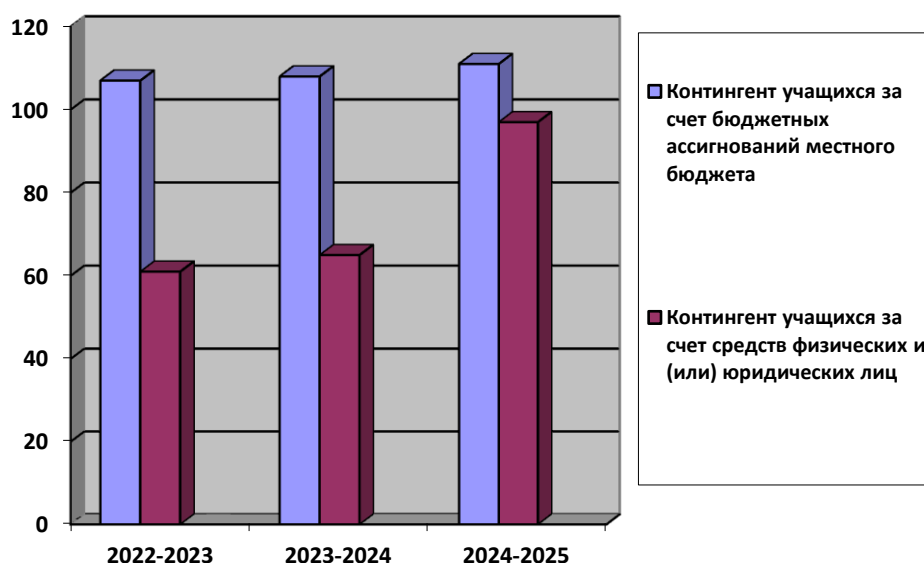
Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент учащихся ДШИ и количество реализуемых образовательных программ

Год	Контингент учащихся	
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
2022-2023	107	61
2023-2024	108	65
2024-2025	111	97

Сведения о контингенте учащихся ДШИ



За отчетный период отмечается стабильные показатели контингента обучающихся по дополнительным программам (бюджет) и наблюдается увеличение контингента по дополнительным программам (внебюджет). Это свидетельствует о стабильных качественных показателях ДШИ и повышением значимости ДШИ в социуме.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

6.2. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

6.3. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

6.4. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

6.5. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

6.6. В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

6.7. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация методических встреч с преподавателями Свердловского музыкального училища им. П.Чайковского, художественного училища им. И. Шадра, Нижнетагильского колледжа искусств и др.

6.8. Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Итоговая аттестация выпускников ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

6.9. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

6.10. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются ДШИ.

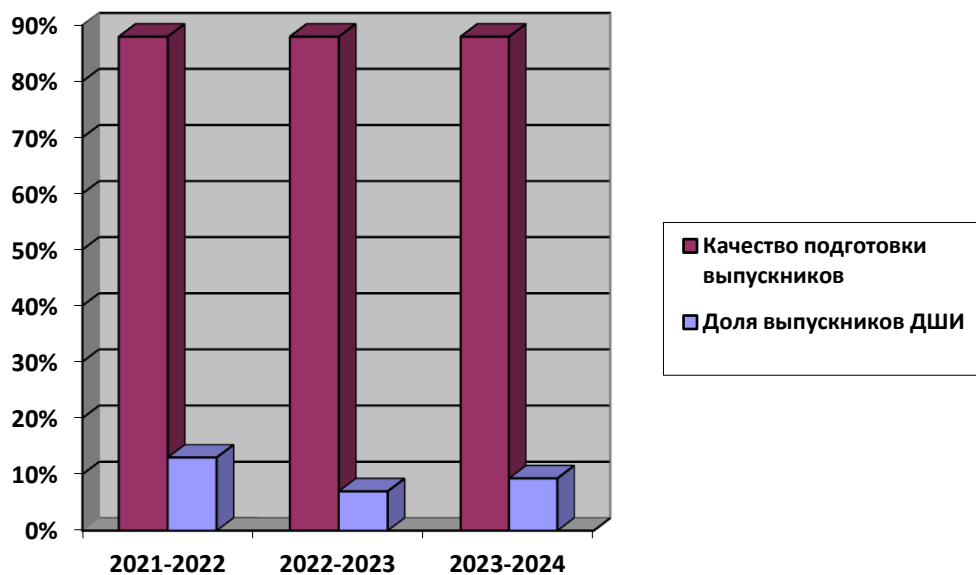
Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

6.11. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

6.12. Информация о выпускниках:

Год	Образовательная программа	Количество выпускников	Количество выпускников окончивших школу на «4-5», число /%
2021-2022	«Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет)	1	100%
	«Музыкальный фольклор» (срок обучения 5 лет)	1	100%
	Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5 лет)	1	50%
	«Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет)	4	100%
2022-2023	«Живопись» (срок обучения 8 лет)	2	95%
	«Музыкальное искусство» (срок обучения 3 года)	1	95%
	«Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет)	6	70%
	«Общее эстетическое образование» (срок обучения 7 лет)	1	90%
2023-2024	«Живопись» (срок обучения 8 лет)	6	83%

	«Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет)	1	95%
--	------------------------------------------------------	---	-----



Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному, театральному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства и др.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы и Вузы

Учебный год	ФИО поступивших выпускников	Наименование образовательного учреждения
2019-2020	Мягков Валерий Леонидович	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, г. Екатеринбург
2020-2021	Дедюхина Дарья Владимировна	Свердловский колледж культуры и искусства, г.Екатеринбург (Сольное и хоровое народное пение)
	Москвина Валерия Денисовна	Ленинградский областной колледж культуры и искусства, г.Санкт-Петербург (Театральное творчество)
	Аристова Александра Александровна	Свердловский областной педагогический колледж, г.Екатеринбург (ДПИ)
	Ивонина Валерия Никитична	Свердловский областной техникум дизайна и сервиса (Дизайн)
2021-2022	Кбилашвили Анна Романовна	ГБПОУ «Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления» (Дизайн)
2022-2023	Щекалёва Виктория	Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»
2023-2024	Проскурнин Никита	ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»
	Тактуева Алина	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

	Арапова Валерия	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
--	-----------------	---------------------------------------------------------

Выводы и рекомендации:

В 2023-2024 учебном году школу окончили **7 выпускников**: 6 выпускников по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» срок обучения 8 лет, 1 выпускница по дополнительной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» срок обучения 7 лет. Качество подготовки выпускников составило 89 %.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Наблюдается стабильная динамика качества подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Все выпускники освоили дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. В основе образовательной деятельности ДШИ лежат общеобразовательные программы в области искусств, «Программа развития школы» (на период с 2023 по 2025 гг.).

7.2. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

7.3. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

7.4. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

7.5. Занятия в ДШИ проводятся в соответствии расписанием.

Расписание занятий разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

7.6. В ДШИ устанавливается следующий режим занятий:

- ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;

- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;

- учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и взрослых допускается окончание занятий в 21.00 часов;

– учебные занятия могут быть организованы в две смены, перерыв между сменами не менее 30 минут;

– продолжительность учебного занятия (академического часа) – в очной форме 40 минут, в дистанционной форме – 30 минут;

– продолжительность учебного занятия (академического часа) – 30 минут у детей дошкольного возраста;

– продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений;

– продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

– занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

– продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

7.7. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

7.8. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

7.9. В основе образовательной деятельности лежат: - Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году;

- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

7.10. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

7.11. В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

7.12. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

7.13. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

7.14. Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств

разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

ДШИ разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете школы.

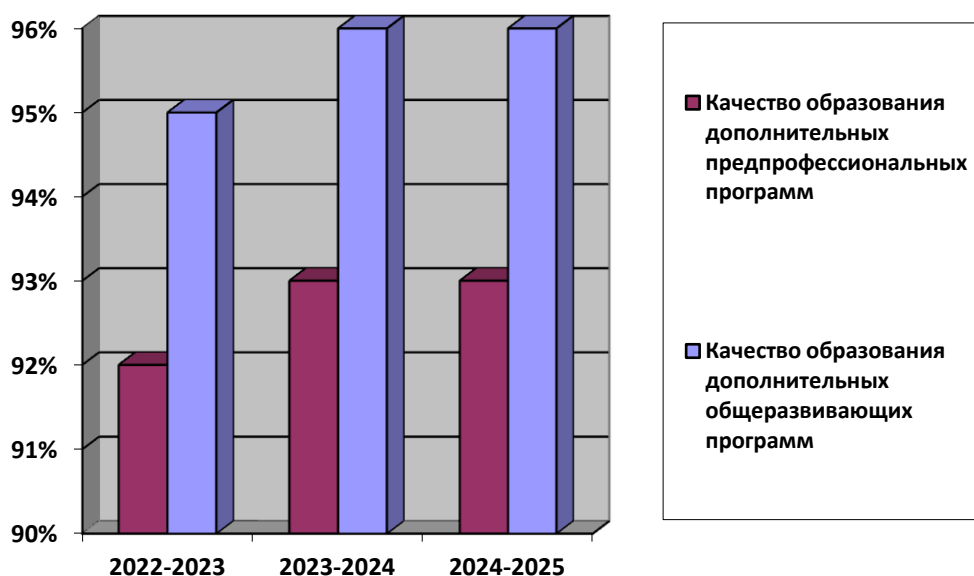
7.15. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали в том числе в онлайн-формате);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи в том числе в онлайн-формате).

7.16. В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

7.17. Качественный показатель реализации образовательных программ

Образовательная программа	Качество образования
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	
в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор»	94 %
в области изобразительного искусства «Живопись»	93 %
в области театрального искусства «Искусство театра»	92%
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
«Изобразительное искусство»	94%
«Музыкальное искусство»	97%



Выводы и рекомендации:

Контингент по бюджету составляет 108 человек, по платным образовательным услугам 85 человек. Качество образования в среднем по школе – 94 %. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный показатель реализации образовательных программ за период с 01.04.2024 г по 01.04 2025 г. стабильный.

VIII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

8.1. Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по ДШИ, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором ДШИ, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДШИ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

8.2. Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;

- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

IX. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и локальных нормативных актов школы:

- Программа воспитательной работы МАУ ДО «ДШИ» на 2022 – 2026 гг.;
- Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних граждан на 2021-2023, 2024-2026 гг.
- Планы воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Вышеуказанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

9.2. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны и городского округа Верх-Нейвинский.

9.3. Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, школьная газета, сайт школы.

9.4. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

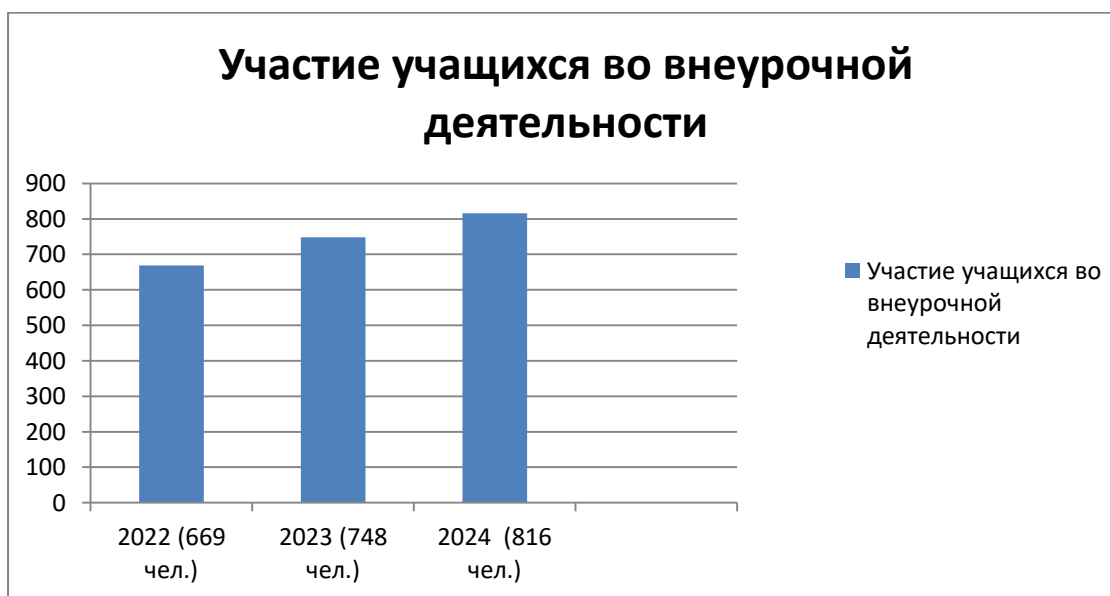
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

9.5. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

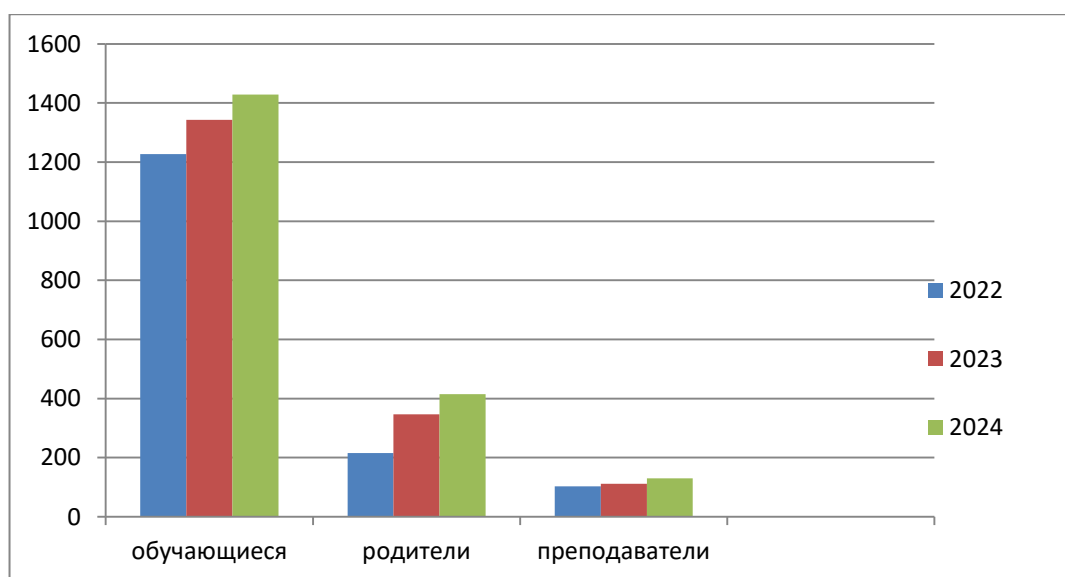
9.6. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью



Охват обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников профилактическими мероприятиями



В МАУ ДО «Детская школа искусств» родители (законные представители) активно участвуют в деятельности школы.

Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Эффективность
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно-правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские собрания	Обсуждение задач учебно-воспитательной работы в классном коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Мастер-классы	Актуальная форма практического взаимодействия участников образовательных отношений, решение практических задач.
Совет родителей	Эффективная форма общественного управления деятельностью учреждения
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребёнка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Лекции	Тематические лекции позволяют повысить образовательный уровень по определенной тематике, проанализировать конкретные явления, ситуации
Открытые уроки	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений.
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей
Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении
Поощрение родителей грамотами, благодарностями от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха.
Информационные стенды, сайт для родителей	Информирование родителей о деятельности учреждения



Выводы и рекомендации:

1. Увеличился охват обучающихся МАУ ДО «ДШИ», вовлеченных в мероприятия, проводимые во внеурочное время. Воспитательные мероприятия носят активную форму и сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

2. Большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

3. Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

X. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве городского округа Верх-Нейвинский и Свердловской области.

10.2. Продолжил реализовываться творческий проект «Детская филармония», активную работу проводили творческие коллективы учащихся и взрослых: ансамбль народной песни «Задоринки», инструментальный ансамбль «Верх-Нейвинские ложкари», школьный оркестр «Nota bene», танцевальный коллектив «Радуга», детский хор «Созвездие», театральный коллектив «Арабески», ансамбль скрипачей «Скерцо», ансамбль синтезаторов, ансамбль преподавателей «Овация», ансамбль флейтистов, ансамбль саксофонистов, инструментальные дуэты.

10.3. Коллективное музицирование дает учащимся возможность добиться успеха, получить навыки, яркие впечатления от концертной, выставочной, театральной деятельности.

10.4.Основные концертные мероприятия за отчетный период:

№ п/п	Название мероприятий	Количество посетивших мероприятия	Место проведения
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	142	ДШИ
2.	Концерт, посвященный Международному дню географа	95	УрГПУ г. Екатеринбург
3.	Концерт, посвященный открытию «Кубок Урала по самбо»	197	г. Верхняя Пышма
4.	Концерт «Путешествие в мир искусства» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	37	ДШИ
5.	Игра-викторина «Традиции и праздники народов Среднего Урала»	18	ДШИ
6.	Мастер-класс «Начальные навыки игры на ударной установке»	34	ДШИ
7.	Мастер-класс «Изготовление броши из фетра»	11	ДШИ
8.	Спектакль театрального отделения «Цветик-семицветик» для воспитанников детского сада «Солнышко»	79	ДШИ
9.	Мастер-класс «Изготовление подарочного пакета»	11	ДШИ
10.	Школьная олимпиада «Эрудит»	15	ДШИ
11.	Спектакль театрального отделения «Цветик-семицветик» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	53	ДШИ
12.	Школьная олимпиада «Умники и умницы»	7	ДШИ
13.	Мастер-класс «По Урало-Сибирской росписи» в рамках реализации программы Пушкинская карта	9	ДШИ
14.	Персональная выставка «города России» преподавателя Мягковой О.В.	73	ДШИ
15.	Мастер-класс по скрапбукингу в рамках реализации программы Пушкинская карта	9	ДШИ
16.	Мастер-класс для ансамбля народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	35	ДШИ
17.	Праздник «Посвящение в юные музыканты, художники и театралы»	130	ДШИ
18.	Мастер-класс по практическому освоению на ударной установке в стиле рок	42	ДШИ
19.	Мастер-класс «Поздравительная открытка для мамы» для воспитанников детского сада «Солнышко»	25	МАДОУ д/с «Солнышко»
20.	Мастер-класс «Букет для мамы» для воспитанников детского сада «Солнышко»	17	МАДОУ д/с «Солнышко»
21.	Мастер-класс по работе с глиной для воспитанников Центра «Уралочка»	15	ДШИ
22.	Отчётный Гала-концерт «45 лет на крыльях таланта!»	150	ДШИ
23.	Концерт «В гостях у волшебной скрипки» для воспитанников детского сада «Солнышко»	23	МАДОУ д/с «Солнышко»

24.	Концертная программа «По страницам любимых книг» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова» 1-4 классы	73	ДШИ
25.	Мастер-класс «Новогодний сувенир» для воспитанников Центра «Уралочка»	15	ДШИ
26.	Новогоднее представление для дошкольников «Приключения Незнайки и его друзей»	71	ДШИ
27.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Маловой О.В.	39	ДШИ
28.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Сагировой Э.С.	15	ДШИ
29.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Попова В.В.	12	ДШИ
30.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Рябовой К.М.	25	ДШИ
31.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Чуркина А.Ф.	15	ДШИ
32.	Концерт «Звезды зажигаются здесь» для учащихся группы «Подготовка детей к обучению в школе»	23	ДШИ
33.	Концерт «Звезды зажигаются здесь» для учащихся второй группы «Раннее эстетическое развитие детей»	25	ДШИ
34.	Мастер-класс «Часы с Урало-Сибирской росписью»	9	ДШИ
35.	Концерт «Её Величество – Музыка» в рамках детского фестиваля «Январские вечера – 2024»	124	ДШИ
36.	Мастер-класс «Секреты фортепианной игры»	8	ДШИ
37.	Школьный конкурс юных чтецов «Белые снежинки»	12	ДШИ
38.	Мастер-класс «Подарочная упаковка» для жителей го Верх-Нейвинский	10	ДШИ
39.	Концерт «Музыкальный калейдоскоп» студентов Нижнетагильского колледжа искусств	83	ДШИ
40.	Мастер-класс «Открытка ко Дню защитника отечества» для воспитанников детского сада «Солнышко»	15	МАДОУ д/с «Солнышко»
41.	Мастер-класс по работе с глиной «Послушной глины легкое прикосновение» для воспитанников Центра «Уралочка»	10	ДШИ
42.	Концерт «Музыкально-литературный калейдоскоп» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	37	ДШИ
43.	Концерт «Звезды зажигаются здесь!» для учащихся первой группы «Раннее эстетическое развитие детей»	13	ДШИ
44.	Мастер-класс «Служи отечеству» для воспитанников детского сада «Солнышко»	9	МАДОУ д/с «Солнышко»
45.	Творческая встреча с Министром культуры Свердловской области	137	ДШИ
46.	Мастер-класс «Служу Отечеству!» для воспитанников Центра «Уралочка»	9	ДШИ
47.	Музыкальная гостиная «Палитра звуков» в рамках реализации программы Пушкинская карта	27	ДШИ
48.	Мастер-класс «Весеннее настроение»	17	ДШИ
49.	Мастер-класс «Изготовление весенней открытки»	19	ДШИ

50.	Мастер-класс «Букет для мамы»	15	ДШИ
51.	Мастер-класс «Работа в технике граттаж»	9	ДШИ
52.	Мастер-класс «Портрет с натуры»	17	ДШИ
53.	Фестиваль-конкурс семейных ансамблей «Семья – мир творчества»	112	ДШИ
54.	Мастер-класс «Волшебный лес» в рамках реализации программы Пушкинская карта	9	ДШИ
55.	Мастер-класс «Формирование навыков игры в ансамбле»	11	ДШИ
56.	Мастер-класс архитектурные зарисовки «Золотое кольцо России» в рамках реализации программы Пушкинская карта	7	ДШИ
57.	Первый Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова	152	ДШИ
58.	Мастер-класс «Семейный оберег» для воспитанников детского сада «Солнышко»	32	МАДОУ д/с «Солнышко»
59.	Выпускной вечер ДШИ	32	ДШИ
60.	Праздничный концерт, посвященный Дню Музыки «Где музыка берёт начало...»	49	ДШИ
61.	Мастер-класс «Глинка-отминка», посвящённый Дню пожилого человека	13	ДШИ
62.	Отчётный Гала-концерт «Крепкая семья – крепкая Россия!»	124	ДШИ
63.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложки» средняя группа	19	ДШИ
64.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложки» старшая группа	11	ДШИ
65.	Мастер-класс «Загадки подводного мира»	25	ДШИ
66.	Мастер-класс «Изготовление бутоньерки»	13	ДШИ
67.	Праздник «Звёздная россыпь талантов» с церемонией награждения по итогам 2023-2024 учебного года	118	ДШИ
68.	Праздник «Бал дошкольников»	79	ДШИ
69.	Спектакль театрального отделения «Незнайка в зеленом городе»	58	ДШИ
70.	Концерт «Представление отрядов»	75	ДШИ
71.	Концерт «Я люблю тебя, Россия!»	75	ДШИ
72.	Мастер-класс «Игровая кукла»	18	ДШИ
73.	Мастер-класс «Летний коллаж»	75	ДШИ
74.	Патриотический конкурс песни и строя	75	ДШИ
75.	Концерт-конкурс инсценированных песен, посвящённых Великой Отечественной войне	75	ДШИ
76.	Мастер-класс «Семейный оберег»	23	ДШИ

77.	Праздник «Детство счастливое моё»	75	ДШИ
78.	Концерт учащихся преподавателя Чуркина А.Ф.	43	ДШИ
79.	Концерт учащихся преподавателя Сагировой Э.С.	12	ДШИ
80.	Концерт учащихся преподавателя Попова В.В.	14	ДШИ
81.	Концерт учащихся преподавателя Рябовой К.М.	18	ДШИ
82.	Концерт учащихся преподавателя Маловой О.В.	20	ДШИ
83.	Беседа-лекция «Творчество П.И. Чайковского и И.Левитана»	12	ДШИ
84.	Концерт «Какого цвета музыка» для учащихся групп раннего эстетического развития	28	ДШИ
85.	Музыкальная гостиная, посвященная творчеству С.В.Рахманинова	30	ДШИ
86.	Концерт, посвящённый Дню Восьмое марта	21	ЦКД
87.	Творческая встреча «Россия и Китай: диалог культур»	53	ДШИ
88.	Отчетный концерт театрального отделения «Детский час»	84	ДШИ
89.	Музыкальная гостиная «Импрессионизм в музыке, живописи и литературе»	23	ДШИ

Большое внимание в школе уделяется творческой и культурно-просветительской деятельности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

За отчетный период реализовался проект «Цикл онлайн-концертов областной филармонии г. Екатеринбург» и организованы для учащихся и родителей **экскурсии и посещение театров и концертов:**

- «Вечер поэзии» г. Новоуральск;
- Концерты квартета «Урал» филармонии г. Екатеринбург;
- Концерт студентов и преподавателей Нижнетагильского колледжа искусств
- Экскурсия в краеведческие музеи г. Н-Тагил, г.Екатеринбург, Нижние Таволги;
- Посещение абонементов «Шедевры мировой оперы» г. Новоуральск;
- Посещение кукольного театра г. Новоуральск;
- Посещение театра музыки, драмы и комедии г. Новоуральск.

10.5 Основные выставки творческих работ учащихся за отчетный период:

№ п/п	Название выставки	Количество участников	Место проведения
1.	Выставка «Радужный дождь»	12	ДШИ
2.	Выставка «Осенний натюрморт»	15	ДШИ
3.	Выставка «Здоровый образ жизни»	65	ДШИ
4.	Персональная выставка художественных работ «Радость творчества» преподавателя Волковой Н.Л.	1	ДШИ

5.	Выставка художественных работ «Волшебная кисточка»	30	ДШИ
6.	Выставка «Книги – маленькая жизнь»	15	ДШИ
7.	Выставка «Домовёнок» для воспитанников детского сада «Солнышко»	10	ДШИ
8.	Выставка «Правила дорожного движения»	65	ДШИ
9.	Выставка «Мы один народ – у нас одна страна»	20	ДШИ
10.	Выставка «Моя любимая мама»	16	ДШИ
11.	Выставка «Мамин праздник»	8	ДШИ
12.	Выставка «Зимняя мастерская»	1	ДШИ
13.	Текущий просмотр художественных работ за I полугодие	67	ДШИ
14.	Выставка художественных работ, посвященная Году народного творчества, промыслов и ремесел	67	ДШИ
15.	Выставка плакатов «Борьба с наркоманией»	22	ДШИ
16.	Выставка «Новогодняя открытка»	15	ДШИ
17.	Выставка работ учащихся групп развития «Волшебная палитра»	12	ДШИ
18.	Выставка «Валентинка»	14	ДШИ
19.	«Точечная техника рисования»	12	ДШИ
20.	«Весенний букет» учащиеся групп раннего эстетического развития	27	ДШИ
21.	«Пластилиновая сказка»	12	ДШИ
22.	Выставка «Новогодние чудеса»	12	ДШИ
23.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Жучковой А.В. «Печатная графика»	15	ДШИ
24.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Вьюновой О.В. Цветочная палитра»	35	ДШИ
25.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Мягковой О.В. «Портрет с натуры»	24	ДШИ
26.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Фурса А.А. «Человек труда»	24	ДШИ
27.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Волковой Н.Л. «Графический натюрморт»	15	ДШИ
28.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Васиной П.В. «Цветущая роза»	28	ДШИ
29.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Таланкиной Н.С. «Акварельный букет»	15	ДШИ
30.	Выставка творческих работ группы прикладного творчества «Рукодельница»	12	ДШИ
31.	«Выставка Птичья столовая»	15	ДШИ

32.	Ярмарка творческих работ из глины «Глинка - отминка»	20	ДШИ
33.	Выставка «Осенняя рапсодия»	14	ДШИ
34.	Выставка «Зимняя симфония»	15	ДШИ
35.	Выставка «Весеннее пробуждение»	12	ДШИ
36.	Выставка экзаменационных художественных работ выпускников	8	ДШИ
37.	Выставка художественных работ по станковой композиции «Душа народа»	7	ДШИ
38.	Выставка художественных работ по композиции «Человек труда»	6	ДШИ
39.	Выставка художественных работ «Красота Божьего мира»	7	ДШИ
40.	Выставка художественных работ ко Дню защитника Отечества	24	ДШИ
41.	Выставка художественных работ «Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»»	25	ДШИ
42.	Выставка художественных работ «Добрые сказки» в честь Д.Н.Мамина-Сибиряка	16	ДШИ
43.	Выставка художественных работ «Сказки Хакасии»	20	ДШИ
44.	Выставка художественных работ «Сказки африканского рога»	24	ДШИ
45.	Выставка «Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций»	65	ДШИ
46.	Выставка «СПИД, наркотики – опасно для жизни»	65	ДШИ
47.	Выставка «Сохрани радость жизни»	32	ДШИ
48.	Выставка «Поведение на дороге»	65	ДШИ
49.	Выставка «Безопасное поведение на воде»	43	ДШИ
50.	Выставка «Внимание, дорога»	42	ДШИ
51.	Выставка «Седой Урал»	30	ДШИ
52.	Выставка «XXI Международный пленэр»	12	ДШИ
53.	Выставка художественных работ по мотивам сказки Ш.Перро «Золушка»	12	ДШИ
54.	Выставка «Мир глазами детей»	16	ДШИ
55.	Выставка работ «Наша история, наша страна»	19	ДШИ
56.	Выставка плакатов «Россия – Родина моя»	9	ДШИ
57.	Выставка «Этих дней не смолкнет слава»	15	ДШИ
58.	Персональная выставка художественных работ «Сказочные миры» преподавателя Мягковой О.В.	1	ДШИ
59.	Конкурс-выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	8	ДШИ
60.	Выставка «Я – гражданин России»	20	ДШИ

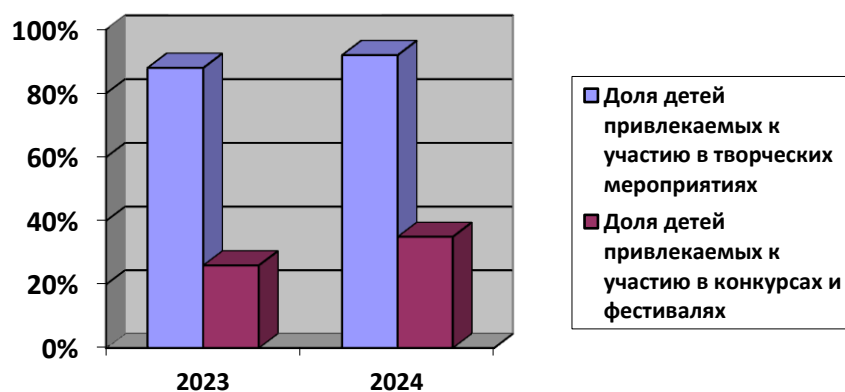
61.	Выставка «Мы один народ – мы одна страна!»	15	ДШИ
62.	Выставка «Я и мои друзья»	12	ДШИ
63.	Выставка «Мир без наркотиков»	15	ДШИ
64.	Выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	25	ДШИ
65.	Выставка «Терроризму – нет!»	20	ДШИ
66.	Выставка «Вредным привычкам – нет!»	20	ДШИ
67.	Выставка «Нет! Насилию над детьми!»	15	ДШИ
68.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Жучковой А.В. по учебному предмету «Рисунок»	15	ДШИ
69.	Выставка учащихся преподавателя Вьюновой О.В. по учебному предмету «Компьютерная графика»	35	ДШИ
70.	Выставка учащихся преподавателя Мягковой О.В. по учебному предмету «Станковая композиция»	24	ДШИ
71.	Выставка учащихся преподавателя Васиной П.В. по учебному предмету «Лепка»	32	ДШИ
72.	Выставка учащихся преподавателя Таланкиной Н.С. по учебному предмету «Живопись»	15	ДШИ
73.	Выставка учащихся преподавателя Волковой Н.Л. по учебному предмету «Живопись»	17	ДШИ

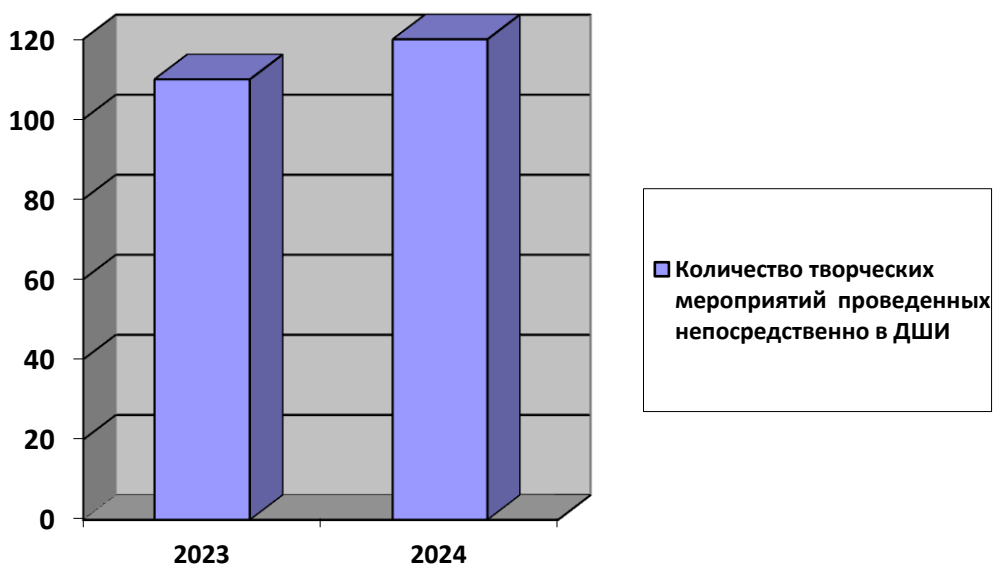
Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более **100 концертов и творческих выставок в год.**

Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно ДШИ и доля детей привлекаемых к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях) международного, всероссийского и регионального значения.





Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Продолжает вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более 100 концертов и творческих выставок в год, что является стабильным показателем.

XI. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. В 2024 году (апрель) ДШИ совместно с Министерством культуры Свердловской области впервые организовала и провела на своей базе Первый Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах **им. Н.Р. Бакалейникова** (более 180 участников). ДШИ принимала активное участие в международных, всероссийских, областных, региональных конкурсах, выставках, проектах. Заметно возросла эффективность работы школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

За последние годы заметно возросла эффективность работы школы. Ежегодно обучающиеся и преподаватели активно принимают участие в Международных конкурсах при поддержке Благотворительного фонда «Достойным - лучшее».

За 46 лет своей деятельности школа завоевала значительный авторитет не только среди населения городского округа Верх-Нейвинский, но и Свердловской области, России.

Общие сведения о творческих достижениях учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения, номинация	Название конкурса (выставки)
1.	Ансамбль народных инструментов	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого

	«Верх-Нейвинские ложки»			творчества «У самого черного моря» г. Сочи
2.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
3.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
4.	Щекалёва Ксения	Фурса А.А.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
5.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
6.	Марданова Алина	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
7.	Ансамбль «Уральские самоцветы»	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
8.	Завьялов Иван	Малова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
9.	Соколова Ирина	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого черного моря» г. Сочи
10.	Порошина Ксения	Вьюнова О.В.	Диплом	Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!» г. Москва
11.	Аршинова Эвелина	Вьюнова О.В.	Диплом	Международный конкурс «Твори!Участвуй!Побеждай!» г. Москва

12.	Инструментальный ансамбль «До-Ми-Солька»	Азоркина Н.В.	Диплом победителя I место	Международный конкурс «Талантливые дети России» г. Москва
13.	Бугай Мария	Азоркина Н.В.	Диплом I степени	Международная олимпиада «Веселые нотки» г. Москва
14.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Гран-при	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при моря» г. Санкт-Петербург
15.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при моря» г. Санкт-Петербург
16.	Ивахненко Дарья	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при моря» г. Санкт-Петербург
17.	Чигирева Софья	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при моря» г. Санкт-Петербург
18.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при моря» г. Санкт-Петербург
19.	Щекалёва Ксения	Фурса А.А.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при моря» г. Санкт-Петербург
20.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок гран-при моря» г. Санкт-Петербург
21.	Вагапова Юлия	Мягкова О.В.	Диплом с присуждением звания «Дипломант»	I Региональная Биеннале выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ «Печатная графика» г. Нижний Тагил
22.	Темнова Виктория	Мягкова О.В.	Диплом II место	Международный конкурс «Красота божьего мира» г. Нижний Тагил
23.	Стулов Никита	Федулова И.Н.	Диплом I место	III Республиканская теоритическая олимпиада для

				учащихся ДМШ и ДШИ «Музыкальный круговорот» г. Набережные Челны»
24.	Щукина Ульяна	Федулова И.Н.	Диплом I место	III Республиканская теоритическая олимпиада для учащихся ДМШ и ДШИ «Музыкальный круговорот» г. Набережные Челны»
25.	Ивахненко Дарья	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	VII Открытая областная выставка-конкурс творческих работ ДХШ и ДШИ «Сон в новогоднюю ночь» г. Ревда
26.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложкари»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор» г. Екатеринбург
27.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор» г. Екатеринбург
28.	Бобоева Нигина	Хасанова Н.Е.	Диплом	Международная олимпиада «Английский язык» Республика Беларусь
29.	Ходжиева Мехримах	Хасанова Н.Е.	Диплом	Международная олимпиада «Английский язык» Республика Беларусь
30.	Бакулина Варвара	Хасанова Н.Е.	Диплом	Международная олимпиада «Английский язык» Республика Беларусь
31.	Варлаков Артем	Хасанова Н.Е.	Диплом	Международная олимпиада «Английский язык» Республика Беларусь
32.	Мельникова Ангелина	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Областная выставка-конкурс по композиции «Человек труда», г. Кировград
33.	Шуменкова Анна	Мягкова О.В.	Диплом с присуждением звания «Дипломант»	Областная выставка-конкурс по композиции «Человек труда», г. Кировград
34.	Щукина Ульяна	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	XI Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий «Классика и современность» г. Екатеринбург
35.	Чигирева Софья	Таланкина Н.С.	Благодарственное письмо	VII Областной конкурс «Академи» г. Екатеринбург
36.	Смирнова Кира	Таланкина Н.С.	Благодарственное письмо	VII Областной конкурс «Академи» г. Екатеринбург
37.	Крылова Ксения	Таланкина Н.С.	Благодарственное письмо	VII Областной конкурс «Академи» г. Екатеринбург
38.	Мельникова Ангелина	Таланкина Н.С.	Благодарственное письмо	VII Областной конкурс «Академи» г. Екатеринбург
39.	Дронова Софья	Таланкина Н.С.	Благодарственное	VII Областной конкурс

			письмо	«Академи» г. Екатеринбург
40.	Чигирева Софья	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
41.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
42.	Щукина Ульяна	Федулова И.Н.	Диплом I степени	Большой турнир по сольфеджио «СольфОлимп 23/24» г. Москва
43.	Чигирева Софья	Волкова Н.Л.	Диплом с присвоением звания «Дипломант»	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке» г. Нижний Тагил
44.	Дронова Софья	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата III степени	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке» г. Нижний Тагил
45.	Чигирева Софья	Волкова Н.Л.	Диплом победителя блиц-тура	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке» г. Нижний Тагил
46.	Соков Степан	Елисеева М.Л.	Диплом победителя II место	Международный конкурс художественного слова «Новогоднее настроение» г. Санкт-Петербург
47.	Перепёлкин Павел	Елисеева М.Л.	Диплом победителя I место	Международный конкурс художественного слова «Новогоднее настроение» г. Санкт-Петербург
48.	Кириллова Алиса	Елисеева М.Л.	Диплом победителя I место	Международный конкурс художественного слова «Новогоднее настроение» г. Санкт-Петербург
49.	Театральный коллектив «Арабески»	Волкова Н.Л. Возмилова Л.Н.	Диплом Лауреата II степени	Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «День счастья» г. Нижний Тагил
50.	Школьный оркестр «Nota bene»	Попов В.В.	Диплом Лауреата III степени	Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «День счастья» г. Нижний Тагил
51.	Синовац Елизавета	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата I степени	II Областной конкурс театрального творчества «Гримасики» пгт Малышева
52.	Белоусова Амелина	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата III степени	II Областной конкурс театрального творчества «Гримасики» пгт Малышева
53.	Ансамбль	Чуркин А.Ф.	Диплом	Международный конкурс-

	народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»		Лауреата I степени	фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
54.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
55.	Завьялов Иван Силантьев Максим	Малова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
56.	Щукина Ульяна	Малова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
57.	Тикин Иван	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
58.	Молчанов Василий	Вьюнова О.В. Васина П.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
59.	Щекалёва Ксения	Фурса А.А.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
60.	Молчанова Маргарита	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
61.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
62.	Самофеев Евгений Прокина Устинья	Чуркин А.В.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского,

				юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение. Талант»» г. Казань
63.	Возмилов Иван	Рябова К.М.	Диплом Лауреата III степени	I Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
64.	Хамидов Алишер	Рябова К.М.	Диплом Лауреата III степени	I Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
65.	Ерхов Тимофей	Рябова К.М.	Диплом с присвоением звания «Дипломант»	I Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
66.	Баглаева Виктория	Попов В.В.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
67.	Завьялов Иван Силантьев Максим	Малова О.В.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
68.	Поляков Егор	Попов В.В.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
69.	Молчанова Маргарита	Малова О.В.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
70.	Ансамбль скрипачей «Скерцо»	Сагирова Э.С.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
71.	Белоусова Амелина	Волкова Н.Л.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
72.	Калинин Антон	Волкова Н.Л.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
73.	Калясникова Александра Синовац Елизавета	Волкова Н.Л.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
74.	Самофеев Евгений	Чуркин А.Ф.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
75.	Якупова Диана Прокина Устинья Самофеев Евгений	Чуркин А.Ф.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
76.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские	Чуркин А.Ф.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург

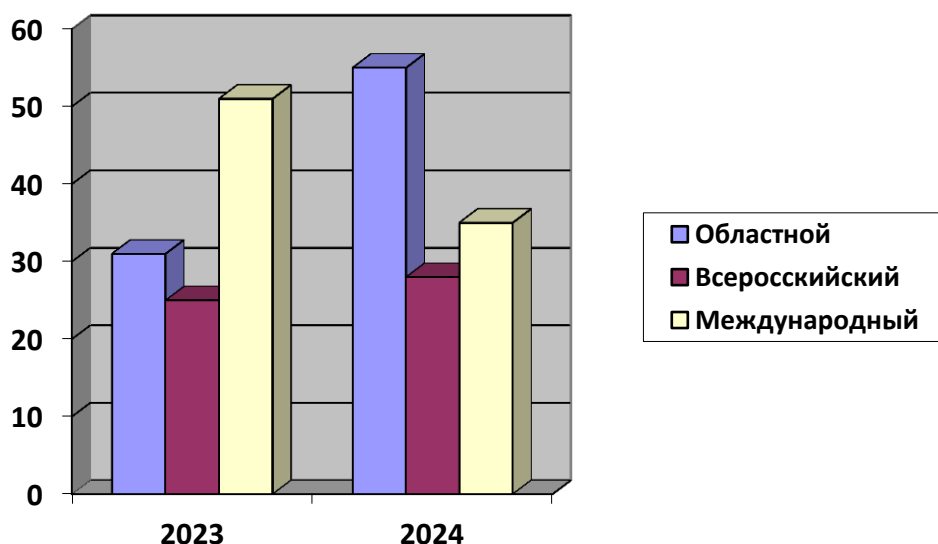
	ложжари»			
77.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
78.	Калинин Антон Епифанов Максим	Рябова К.М.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
79.	Ансамбль «До-Ми-Солька»	Азоркина Н.В.	Диплом	XVIII Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
80.	Варлаков Артем	Плохих Е.С.	Диплом победителя в номинации «Самый внимательный»	Победитель школьной олимпиады «Ментальная арифметика» пгт Верх-Нейвинский
81.	Комаров Павел	Плохих Е.С.	Диплом победителя в номинации «Быстрый разум»	Победитель школьной олимпиады «Ментальная арифметика» пгт Верх-Нейвинский
82.	Красных Анастасия	Плохих Е.С.	Диплом победителя в номинации «Мисс эрудит»	Победитель школьной олимпиады «Ментальная арифметика» пгт Верх-Нейвинский
83.	Поляков Егор	Плохих Е.С.	Диплом победителя в номинации «Мистер умник»	Победитель школьной олимпиады «Ментальная арифметика» пгт Верх-Нейвинский
84.	Чередниченко Виктория	Плохих Е.С.	Диплом победителя в номинации «Мисс умница»	Победитель школьной олимпиады «Ментальная арифметика» пгт Верх-Нейвинский
85.	Соков Степан	Елисеева М.Л.	Диплом	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
86.	Перепёлкин Павел	Елисеева М.Л.	Диплом	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
87.	Хадиева Кристина	Елисеева М.Л.	Диплом	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
88.	Чуванов Борис	Елисеева М.Л.	Диплом	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
89.	Мотошкова Виктория	Елисеева М.Л.	Диплом	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
90.	Ульянюк Мария	Елисеева М.Л.	Диплом	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский

91.	Кириллова Алиса	Елисеева М.Л.	Диплом	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
92.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	Диплом	Победитель Vшкольного конкурса по итогам учебного года в номинации «Ученик года - 2024», пгт Верх-Нейвинский
93.	Чигирева Софья	Мягкова О.В.	Диплом	Победитель Vшкольного конкурса по итогам учебного года в номинации «Выпускник года - 2024», пгт Верх-Нейвинский

Вывод: За последние 3 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось в 2 раза и составило в среднем 90%.

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

Участие обучающихся в ДШИ в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) международного, всероссийского и регионального значения.



Выводы и рекомендации:

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

За последние 2 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось и

составило в среднем 95%. По результатам таблицы видно высокую результативность участия обучающихся в областных и всероссийских конкурсах, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

ХII. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

12.1. Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДШИ в различных формах:

- выделение средств на участие в конкурсах и фестивалях от Благотворительного фонда «Достойным - лучшее»;
- трансляции на телевидении («Новоуральская вещательная компания»);
- публикации в СМИ, на сайте школы;
- приобретение новых концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «ДШИ» активно оказывает поддержку одаренным детям.

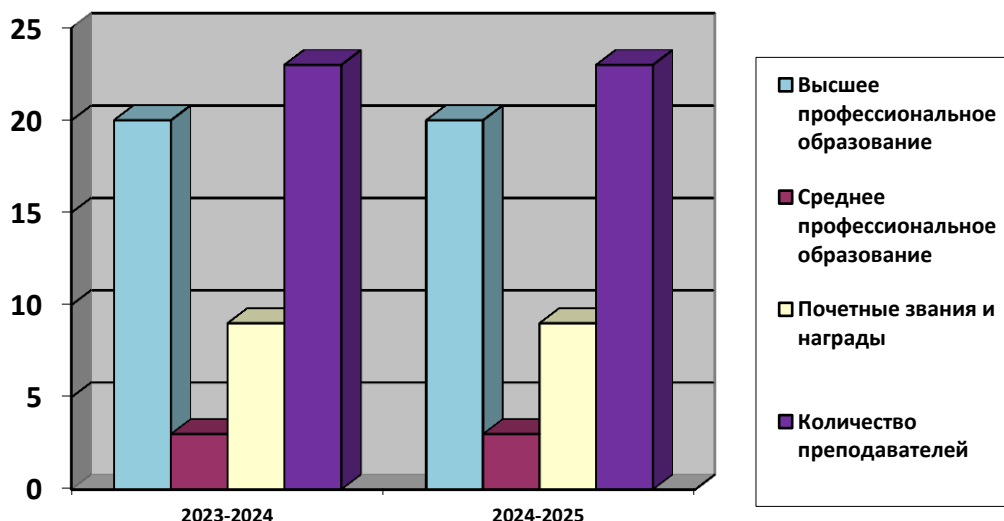
ХIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

13.1. Общая численность педагогических работников МАУ ДО «ДШИ» - 23 человека.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

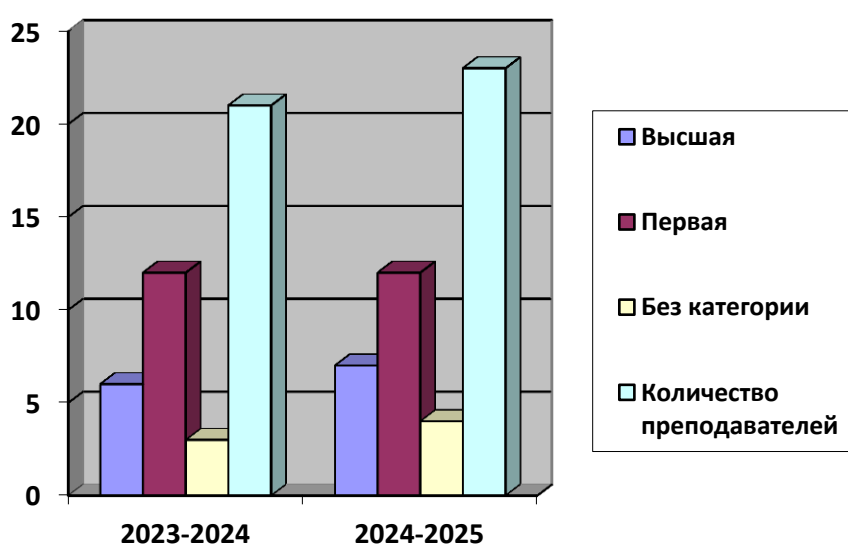
Сведения об образовании преподавателей

Образование преподавателей	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество преподавателей	23	23
Высшее профессиональное образование	20	20
Среднее профессиональное образование	3	3
Почетные звания и награды	9	9



Сведения о квалификационной категории

Квалификационные категории преподавателей	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество преподавателей	23	23
Высшая	7	7
Первая	12	13
Без категории	4	3



Преподаватели школы - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей - достаточный для функционирования учреждения в новом инновационном формате.

13.2. Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-класс, семинары, конференции:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя/ концертмейстера	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1.	Епифанова О.П.	Повышение квалификации Сертификат участника III Международной научно-практической конференции "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств - колледж - вуз" пгт Верх-Нейвинский, ноябрь 2023 г.
2.	Малова О.В.	Повышение квалификации Сертификат участника III Международной научно-практической конференции "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств - колледж - вуз" пгт Верх-Нейвинский, ноябрь 2023 г.
3.	Малова О.В.	Повышение квалификации VI Фестиваль-форум детских школ искусств Свердловской области, РРЦ г. Екатеринбург
4.	Малова О.В.	Повышение квалификации Вебинары по проведению аттестации педагогических работников, РРЦ г. Екатеринбург февраль, апрель 2024 г.
5.	Мягкова О.В.	Повышение квалификации «Пленэр Московские этюды» (16 часов), г. Москва, июнь 2024г.
6.	Мягкова О.В.	Повышение квалификации Участие в научно-методической конференции «Историческая память и культура как ресурс гражданского единения народов России», г. Владимир, август 2024 г.
7.	Федулова И.Н.	Повышение квалификации Сертификат участника III Международной научно-практической конференции "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств - колледж - вуз" пгт Верх-Нейвинский, ноябрь 2023 г.
8.	Бобошина С.С.	Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», (72 часа) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, декабрь 2023 г.
9.	Плохих Е.С.	Повышение квалификации «Ментальная арифметика», АНО ДПО «НАДПО» (180 час.), г. Москва, сентябрь 2023 г.
10.	Казакова С.И.	Курсы повышения квалификации «Исполнительское мастерство концертмейстера» (72 часа), АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, ноябрь 2023 г.
11.	Азоркина Н.В.	Курсы повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ» (24 часа), АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, ноябрь 2023 г.
12.	Попов В.В.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу духовых инструментов ДШИ и ДМШ» (72 часа), АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, ноябрь 2023 г.
13.	Фурса А.А.	Повышение квалификации Участие в работе круглого стола по актуальным вопросам по живописи для преподавателей ДХШ и ДШИ в рамках Межрегионального очного конкурса

		по академической живописи «Акварель» среди учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (6 часов), ГАУПОУ колледж СО «Свердловское художественное училище им. И.Д.Шадра», г. Екатеринбург, март 2024 г.
14.	Фурса А.А.	Повышение квалификации Областной методической семинар «Методы и приёмы преподавания истории искусств в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Живопись» и «Декоративно-прикладное искусство»» (6 часов) ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург, февраль 2024 г.
15.	Жучкова А.В.	Курсы повышения квалификации «Педагогика и методика художественного образования» (16 часов) ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» (72 часа), г. Екатеринбург, февраль 2024 г.
16.	Елисеева М.Л.	Курсы повышения квалификации «ФОП ДО – основные направления обновления дошкольного образования и сопровождения детской игры» (72 часа) ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (72 часа), г. Москва, октябрь 2023 г.
17.	Филякина И.Ю.	Профессиональная переподготовка «Профессиональная деятельность в сфере педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых» ГАНУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург, апрель 2024 г.
18.	Филякина И.Ю.	Курсы повышения квалификации «Использование образовательной платформы Сферум в процессе образования» (36 часов) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», январь 2024 г.
19.	Филякина И.Ю.	Курсы повышения квалификации «Использование образовательной платформы Сферум и ВКонтакте в процессе образования» (4 часа) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, январь 2024 г.
20.	Филякина И.Ю.	Курсы повышения квалификации «Создание личного профиля в Сферум» (4 часа) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, январь 2024 г.
21.	Вьюнова О.В.	Курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 часа) АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва, декабрь 2023 г.
22.	Вьюнова О.В.	Курсы повышения квалификации «Особенности проведения профилактической работы с детьми» (22 часа) Федеральное агентство по делам молодёжи », г. Москва, апрель 2024 г.
23.	Возмилова Л.Н.	Курсы повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в том числе среди лиц с ограниченными способностями здоровья и инвалидов» (72 часа) ГАНУ СО «РЦФКС КАРАТЭ», г. Екатеринбург, апрель 2024 г.
24.	Волкова Н.Л.	Повышение квалификации Сертификат участника III Международной научно-практической конференции "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств - колледж - вуз" пгт Верх-Нейвинский, ноябрь 2023 г.

25.	Волкова Н.Л.	Повышение квалификации Областной семинар для преподавателей теоретических дисциплин предметной области «История искусств» в рамках Областного конкурса юных искусствоведов «Путешествие по выставке» (6 часов), г. Нижний Тагил, апрель 2024 г.
26.	Хасанова Н.Е.	Курсы повышения квалификации «Профминимум: как организовать качество?» (4 часа) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, март 2024 г.
27.	Хасанова Н.Е.	Курсы повышения квалификации «Россия – мои горизонты. Планы внеурочных занятий» (4 часа) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, март 2024 г.
28.	Хасанова Н.Е.	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога – навигатора: реализация профминимума и развития индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями» (36 часов) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, март 2024 г.
29.	Хасанова Н.Е.	Курсы повышения квалификации «Уровни профминимума» (4 часа) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург, март 2024 г.
30.	Хасанова Н.Е.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», вариативный модуль: учебный предмет «Английский язык» (24 часа) ИРО г. Екатеринбург, апрель 2024 г.

Творческие достижения преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения	Название конкурса (выставки)
1.	МАУ ДО «ДШИ»	<i>Диплом победителя регионального отборочного тура</i>	Общероссийский конкурс «Лучшая детская школа искусств - 2023»
2.	МАУ ДО «ДШИ»	<i>Почетный диплом</i>	В связи 45-летием основания учреждения. Министерство культуры Свердловской области
3.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	В честь 45-летия основания Детской школы искусств. Глава го Верх-Нейвинский
4.	Епифанова О.П.	<i>Диплом</i>	«За творческий вклад в реализацию, высокий уровень представленных работ и активное участие в XXIII Межнародном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле», г. Владимир
5.	Епифанова О.П.	<i>Диплом</i>	«За высокий профессионализм и сотрудничество в проведении XXIII Межнародного пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость», г. Владимир
6.	Епифанова О.П.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
7.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За организацию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2024 г.

8.	Епифанова О.П.	Благодарственное письмо	За работу в качестве Председателя Государственной комиссии по проведению итоговой аттестации выпускников УрГПУ, г. Екатеринбург
9.	Епифанова О.П.	Благодарственное письмо	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса «Кубок гран-при», г. Санкт-Петербург
10.	Епифанова О.П.	Благодарственное письмо	За помощь в организации поездки творческой делегации на XVI Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор», г. Екатеринбург
11.	Епифанова О.П.	Благодарственное письмо	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
12.	Епифанова О.П.	Сертификат	За участие в IX Всероссийском форуме руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках проекта "Территория культуры Росатома" - "Детская школа искусств: пространство формирования профессиональных и ценностных ориентиров одарённых детей и молодёжи", г. Новоуральск, 2023 г.
13.	Епифанова О.П.	Благодарственное письмо	За подготовку лауреатов Областного конкурса по истории изобразительного искусства «Путешествие по выставке», г. Нижний Тагил
14.	Епифанова О.П.	Благодарственное письмо	За поддержку фестиваля-конкурса и развитие творческого сотрудничества между учебными учреждениями в сфере художественного образования, Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения, п. Уралец, 2024 г.
15.	Малова О.В.	Почётная грамота	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
16.	Малова О.В.	Благодарственное письмо	За подготовку и проведение XVIII Детского фестиваля "Январские вечера" 2024 г.
17.	Малова О.В.	Благодарственное письмо	За многолетний плодотворный труд, значимый личный вклад в развитие художественного образования на территории Свердловской области и в связи с 45-летием со дня основания учреждения, Министерство культуры Свердловской области.

18.	Малова О.В.	Благодарственное письмо	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
19.	Малова О.В.	Сертификат	За участие в IX Всероссийском форуме руководителей учреждений дополнительного образования в сфере культуры городов Росатома в рамках проекта "Территория культуры Росатома" - "Детская школа искусств: пространство формирования профессиональных и ценностных ориентиров одарённых детей и молодёжи", г. Новоуральск, 2023 г.
20.	Малова О.В.	Диплом Гран-при	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
21.	Малова О.В.	Благодарственное письмо	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
22.	Мягкова О.В.	Диплом	За подготовку лауреатов Открытой Областной конкурса-выставки творческих работ учащихся ДШИ по станковой и декоративной композиции "Под небом голубым" г. Нижний Тагил
23.	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	За подготовку участников Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» г. Нижний Тагил
24.	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
25.	Мягкова О.В.	Диплом	За подготовку дипломантов IV Открытой территориальной выставки-конкурса по станковой композиции среди учащихся ДХШ и ДШИ Свердловской области г. Кировград, 2024 г.
26.	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
27.	Федулова И.Н.	Благодарственное письмо	За подготовку и проведение XVIII Детского фестиваля "Январские вечера" 2024 г.
28.	Федулова И.Н.	Благодарственное письмо	За многолетний плодотворный труд, значимый личный вклад в развитие художественного

			образования на территории Свердловской области и в связи с 45-летием со дня основания учреждения, Министерство культуры Свердловской области.
29.	Федулова И.Н.	Благодарственное письмо	За участие в III Международном научно-практической конференции "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств - колледж - вуз" 2023 г.
30.	Федулова И.Н.	Диплом Гран-при	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
31.	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата Истепени	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
32.	Федулова И.Н.	Благодарственное письмо	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
33.	Федулова И.Н.	Благодарственное письмо	За высокое профессиональное мастерство в подготовке лауреата Первого Международного конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Н. Р. Бакалейникова, пгт Верх-Нейвинский, апрель 2024 г.
34.	Федулова И.Н.	Благодарственное письмо	За методическую и консультативную помощь в изучении предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ от МБУ "Школа искусств № 1 г. Макеевки (ДНР)"
35.	Федулова И.Н.	Благодарственное письмо	За профессиональную и успешную подготовку участников к Третьему этапу Большого турнира по сольфеджио "СольфОлимп 23/24"
36.	Федулова И.Н.	Почётная грамота	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
37.	Сагирова Э.С.	Благодарственное письмо	За подготовку и проведение XVIII Детского фестиваля "Январские вечера" 2024 г.
38.	Фурса А.А.	Сертификат	XVII Международный фестиваль ледовой скульптуры «Вифлеемская звезда - 2024», г.

			Екатеринбург
39.	Фурса А.А.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
40.	Плохих Е.С.	<i>Диплом победителя</i>	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Образование и современность - 2024"
41.	Азоркина Н.В.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
42.	Азоркина Н.В.	<i>Диплом</i>	За подготовку победителей Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай» (г. Москва)
43.	Азоркина Н.В.	<i>Диплом победителя</i>	За победу (I место) в Международном конкурсе «Талантливые дети России» (г. Москва)
44.	Елисеева М.Л.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
45.	Елисеева М.Л.	<i>Диплом</i>	V школьный конкурс по итогам учебного года в номинации «Преподаватель года - 2024», пгт Верх-Нейвинский.
46.	Хасанова Н.Е.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
47.	Хасанова Н.Е.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку победителей и призёров Международной олимпиады по английскому языку "British English.ru" Республика Беларусь
48.	Волкова Н.Л.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку и проведение XVIII Детского фестиваля "Январские вечера" 2024 г.
49.	Волкова Н.Л.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
50.	Волкова Н.Л.	<i>Специальный диплом</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
51.	Волкова Н.Л.	<i>Благодарственное письмо</i>	За участие в III Международном научно-практической конференции "Сопровождение

			профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств - колледж - вуз" 2023 г.
52.	Волкова Н.Л.	Благодарственное письмо	За подготовку лауреатов Областного конкурса по истории изобразительного искусства «Путешествие по выставке», г. Нижний Тагил
53.	Волкова Н.Л.	Диплом	За высокие педагогические достижения в подготовке лауреата, Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения, п. Уралец, 2024 г.
54.	Волкова Н.Л.	Диплом	За подготовку лауреата II Областного конкурса театрального творчества «Гримасики» пгт Малышева
55.	Волкова Н.Л.	Сертификат	За активное участие во II Открытом пленэре на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
56.	Чуркин А.Ф.	Постановление	«О занесении на Доску почёта го Верх-Нейвинский»
57.	Чуркин А.Ф.	Диплом	V школьный конкурс по итогам учебного года в номинации «Преподаватель года - 2024», пгт Верх-Нейвинский
58.	Чуркин А.Ф.	Благодарственное письмо	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
59.	Чуркин А.Ф.	Благодарственное письмо	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство и значительный вклад в нравственное и эстетическое воспитание артистов, фонд «Мир на ладони» г. Екатеринбург
60.	Чуркин А.Ф.	Благодарственное письмо	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
61.	Чуркин А.Ф.	Благодарственное письмо	За подготовку и проведение XVIII Детского фестиваля "Январские вечера" 2024 г.
62.	Казакова С.И.	Благодарственное письмо	За подготовку и проведение XVIII Детского фестиваля "Январские вечера" 2024 г.
63.	Казакова С.И.	Диплом Лауреата III степени	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
64.	Казакова С.И.	Диплом	За лучшую концертмейстерскую работу, Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей

			ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения, п. Уралец, 2024 г.
65.	Шенфельд О.Э.	<i>Благодарственное письмо</i>	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
66.	Шенфельд О.Э.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
67.	Шенфельд О.Э.	<i>Диплом</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
68.	Филякина И.Ю.	<i>Диплом</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
69.	Попов В.В.	<i>Диплом</i>	За высокие педагогические достижения в подготовке лауреата, Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «День счастья», п. Уралец, 2024 г.
70.	Возмилова Л.Н.	<i>Диплом</i>	За высокие педагогические достижения в подготовке лауреата, Открытый фестиваль-конкурс ансамблевого творчества обучающихся и преподавателей ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения, п. Уралец, 2024 г.
71.	Возмилова Л.Н.	<i>Почётная грамота</i>	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
72.	Рябова К.М.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокие педагогические достижения в подготовке лауреата Первого Международного конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Н. Р. Бакалейникова, пгт. Верх-Нейвинский, апрель 2024 г.
73.	Васина П.В.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского,

			юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
74.	Вьюнова О.В.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке лауреатов IX Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство.Вдохновение.Талант!», г. Казань
75.	Вьюнова О.В.	<i>Почётная грамота</i>	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
76.	Таланкина Н.С.	<i>Диплом Лауреата II степени</i>	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
77.	Таланкина Н.С.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	V Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «Мечты и грезы» г. Н. Тагил.

Выводы и рекомендации:

Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве городского округа, Свердловской области и России. Доказательством тому служат творческие достижения преподавателей. Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

XIV. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

14.1. Детская школа искусств является областной методической площадкой РРЦ Министерства культуры Свердловской области.

Методическая работа в ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и др.

14.2. В ДШИ учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

14.3. В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

14.4. Основной структурой, регламентирующей методическую работу в ДШИ, является Методический совет.

Компетенция Методического совета ДШИ:

- 1) планирование методической деятельности ДШИ;
- 2) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- 4) осуществление мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;
- 5) осуществление руководства деятельностью школьных методических объединений (при наличии);
- 6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДШИ, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, изучение новых педагогических технологий;
- 7) решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством, Уставом;

14.5. Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию:

<i>№ n/n</i>	<i>Формы методической работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Место выступления</i>	<i>Преподаватель</i>
1.	Рабочие программы по учебным предметам	Все учебные предметы учебного плана	Методический совет	Все преподаватели
2.	Школьная газета	«Верх - Нейвинская школа гармонии»	Методический совет	Епифанова О.П. Жучкова А.В.
3.	Доклад	«Интеграция видов художественной деятельности дошкольников в процессе развития чувства ритма в детской школе искусств»	Международная научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств – колледж – вуз», г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Федулова И.Н.
4.	Доклад	«Практика профессиональной ориентации на уроках "Беседы об искусстве" и "История изобразительного искусства" в ДШИ»	Международная научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в пространстве непрерывного художественного образования: школа искусств – колледж –	Волкова Н.Л.

			вуз», г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	
5.	Программное обеспечение	«Программа развития МАУ ДО «Детская школа искусств» г. о. Верх-Нейвинский»	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Епифанова О.П.
6.	Программное обеспечение	«Программа развития МАУ ДО «Детская школа искусств» г. о. Верх-Нейвинский»	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Малова О.В.
7.	Программное обеспечение	«Программа развития МАУ ДО «Детская школа искусств» г. о. Верх-Нейвинский»	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Федулова И.Н.
8.	Мультимедийное учебное пособие	«Князь Игорь» А.П.Бородина. Видеоклавиры номеров оперы	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Федулова И.Н.
9.	Доклад	Работа над интервалами по материалам «Тетради» Т.А.Боровик	Областное методическое мероприятие «Интервал – основа музыкально-теоретического конкурса», г. Нижний Тагил, ДШИ № 2	Федулова И.Н.
10.	Доклад и публикация	Музыкальное развитие младших дошкольников в условиях детско-родительской группы в детской школе искусств	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное культурное наследие России: региональный аспект», г. Самара	Федулова И.Н.
11.	Доклад и публикация	Интеграция видов художественной деятельности дошкольников в процессе развития чувства ритма в детской школе искусств	Всероссийский форум учителей и преподавателей в области искусства «Интегрированное полихудожественное образование», г. Москва	Федулова И.Н.
12.	Доклад и публикация	Формирование чувства ритма у старших дошкольников в подготовительном классе детской школы искусств	Десятый Международный научный студенческий форум «Музыкальная культура, педагогика и образование», г. Курск	Федулова И.Н.
13.	Методическая разработка	Тематическая программа «Образ семьи в русской	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ	Волкова Н.Л.

	внеклассного мероприятия	литературе и картинах русских художников»	педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	
14.	Учебно-методическое пособие	Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 3-4 лет по теме «Снеговик»	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Елисева М.Л.
15.	Учебно-методическое пособие	Сценарий открытого занятия в группе развития по английскому языку по теме «Волшебный альбом»	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Хасанова Н.Е.
16.	Учебно-методическое пособие	Творческий проект «Большая музыка для маленьких детей»	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Азоркина Н.В.
17.	Статья	Религиозная тема в живописных полотнах современных художников	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Таланкина Н.С.
18.	Учебно-методическое пособие	Использование компьютерных технологий в профессиональной деятельности концертмейстера	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Филякина И.Ю.
19.	Учебно-методическое пособие	Методическая разработка урока «Партерная гимнастика»	Пятый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Шенфельд О.Э.
20.	Открытый урок	Музыкальная гостиная	«Неделя открытых дверей для	Сагирова Э.С.

		«Палитра звуков»	родителей ДШИ и жителей поселка»	
21.	Мастер-класс	«Дорога в мир русских традиций»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Чуркин А.Ф.
22.	Открытый урок	«Распахнула бутоны весна»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Вьюнова О.В.
23.	Открытый урок	«Сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Плохих Е.С.
24.	Мастер-класс	«Ритмика – работа в ансамбле»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Возилова Л.Н.
25.	Мастер-класс	«Изготовление весенней открытки»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Васина П.В.
26.	Открытый урок	«Весенняя математика»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Бобошина С.С.
27.	Открытый урок	«Готов ли мой ребёнок к школе?»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Елисеева М.Н.
28.	Открытый урок	«Чтение без принуждения»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Елисеева М.Н.
29.	Открытый урок	«Музыкальная викторина "Балеты П.И.Чайковского"»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Федулова И.Н.
30.	Открытый урок	«Музицируем на уроке. Сказки-шумелки»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Федулова И.Н.
31.	Открытый урок	«Образ семьи в детской литературе и картинах русских художников»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Волкова Н.Л.
32.	Мастер-класс	«Лепка небольшого рельефа с фигурой человека»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Фурса А.А.
33.	Открытый урок	«Игра в ансамбле как способ поддержания интереса к занятиям музыкой»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Малова О.В.
34.	Открытый урок	«Английский с удовольствием»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Хасанова Н.Е.
35.	Мастер-класс	«Работа над выразительностью исполнения музыкальных произведений»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Попов В.В.
36.	Мастер-класс	«Работа в технике "граттаж"»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Жучкова А.В.

37.	Мастер-класс	«Букет для мамы»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Вьюнова О.В.
38.	Мастер-класс	«Весеннее настроение»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Вьюнова О.В.
39.	Мастер - класс	«Формирование навыков игры в ансамбле»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Рябова К.М.
40.	Открытый урок	«Весенняя капель»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Азоркина Н.В.
41.	Открытый урок	«Музыка весны»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Азоркина Н.В.
42.	Открытый урок	«Урок с элементами партерной гимнастики»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Шенфельд О.Э.
43.	Мастер-класс	«Портрет с натуры»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Мягкова О.В.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, сертификации методических пособий, в конкурсах педагогического мастерства.

XV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ

15.1. Приоритетным направлением образовательного процесса ДШИ является работа по созданию комплексной безопасной среды.

15.2. За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и вопросам охраны труда.

В школе успешно реализуются основные программы:

- Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 - 2023 гг.
- Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних граждан на 2021-2023, 2024-2026 гг.

Разработаны:

- Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних при дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах на 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные года
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда на 2024 и 2025 годы

В ДШИ оформлены информационные стенды по обеспечению безопасности и имеется раздел «Комплексная безопасность» на сайте учреждения.

15.3. Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья:

- проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся;

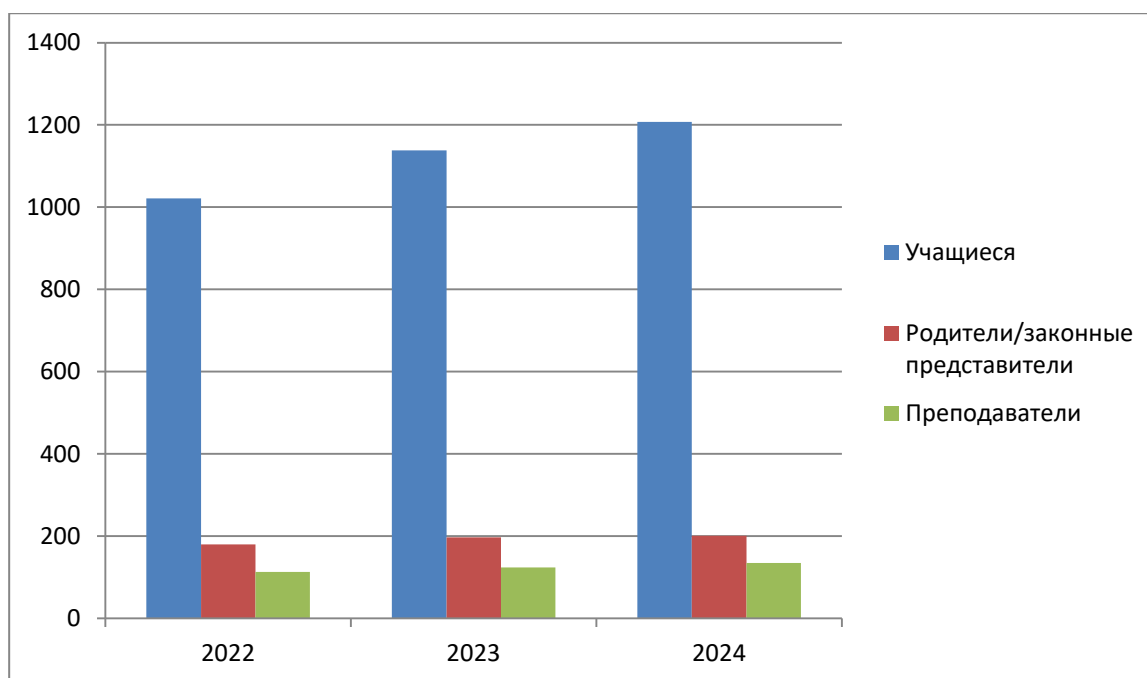
- проверка состояния классов и рабочих мест преподавателей.
- соблюдение требований и правил пожарной безопасности.

15.4. В процессе образовательной деятельности преподаватели систематически проводят профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о правилах поведения в школе, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и др:

№	Основные мероприятия	Ответственные
1.	Лекции - беседы «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
2.	Курсы повышения квалификации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	Федулова И.Н.
3.	Лекции – беседы для учащихся «Мой безопасный путь в школу», «Дом-школа-дом»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
4.	Акция «Внимание – дети!»	Федулова И.Н.
5.	Месячник «Безопасность на железной дороге»	Федулова И.Н.
6.	Неделя безопасности дорожного движения в период школьных каникул	Федулова И.Н. преподаватели
7.	Лекции - беседы «Здоровый образ жизни»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
8.	Акция «Смотри на мир трезво!»	Федулова И.Н.
9.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Федулова И.Н.
10.	Профилактическое мероприятие «Горка»	Федулова И.Н.
11.	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	Федулова И.Н.
12.	Классные часы «Правила поведения в зимние каникулы»	Федулова И.Н. преподаватели
13.	Лекции – беседы « Каникулы, дорога, дети»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
14.	Лекции – беседы «Соблюдение детьми правил поведения на дорогах»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
15.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Федулова И.Н.
16.	Классные часы «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Федулова И.Н.
17.	Лекции – беседы «СПИД, наркотики - опасно для жизни»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
18.	Классные часы «Профилактика детского травматизма»	Федулова И.Н. преподаватели
19.	Лекции – беседы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
20.	Лекции – беседы: «Правила поведения при наводнении (подтоплении)» «Правила оказания самопомощи и взаимопомощи в условиях наводнения (подтопления)» «Умение обращаться с плавсредствами и средствами спасения на воде»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели

21.	Лекции – беседы «Соблюдение правил пожарной безопасности и поведение при возникновении природных пожаров» «Сохраним лес от пожара»	Федулова И.Н. преподаватели
22.	Лекции – беседы «Основы безопасности жизнедеятельности» «Основы профилактики экстремизма»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
23.	Лекции – беседы «Правила поведения в школе»	Федулова И.Н.
24.	Классные часы «Работа с электроприборами на занятиях ДПИ»	Васина П.В. Мягкова О.В.
25.	Лекции – беседы «Правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Федулова И.Н.
26.	Лекции – беседы «Профилактика ВИЧ-инфекций»	Федулова И.Н. преподаватели
27.	Лекции-беседы «Профилактика энтеровирусной инфекции»	Федулова И.Н. преподаватели
28.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Федулова И.Н. преподаватели
29.	Лекция – беседа «Телефон доверия - социально-психологическая служба»	Федулова И.Н.
30.	Лекции – беседы « О вреде курения и алкоголизма»	Федулова И.Н. преподаватели
31.	Классные часы «Безопасное лето»	Федулова И.Н. преподаватели
32.	Лекции – беседы «Правила поведения учащихся во время каникул», «Дети, каникулы, дорога»	Федулова И.Н. преподаватели
33.	Лекции – беседы «Правильное питание – основа здоровья». «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции»	Федулова И.Н. преподаватели
34.	Профилактическое мероприятие «Подросток»	Федулова И.Н.
35.	Акция «Безопасность детства»	Федулова И.Н.
36.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Практика безопасности!»	Федулова И.Н. Воспитатели ЛОЛ

Одной из важных задач МАУ ДО «ДШИ» является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.



Выводы и рекомендации:

1. Работа по комплексной безопасности организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Планирование мер по всем направлениям безопасности осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз с учетом нормативных требований.
3. В результате проводимой работы по реализации комплексной безопасности в МАУ ДО «ДШИ» не зафиксировано ни одного несчастного случая с обучающимися и сотрудниками учреждения.

XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

16.1. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Библиотечный фонд помимо учебной, нотной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таким образом библиотечный фонд составляет 1788 экземпляров, фонотека записей музыкальных произведений, аудиотека – 2919 аудио файлов, пластинок – 881 экз., видеотека – 536 видео файлов.

16.2. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

16.3. В ДШИ большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

16.4. Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

16.5. ДШИ активно осваивает информационное пространство.

Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет - ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность по следующим направлениям:

- Развитие информационных технологий в образовательном процессе (компьютерная графика, компьютерная музыка);
- Активное внедрение современных компьютерных технологий в предметы учебного плана. Это позволило повысить интерес учащихся и эффективность образования по таким дисциплинам как: сольфеджио, музыкальная литература, история искусств, а также расширить проектную деятельность, повысить качество подготовки выпускников.

16.6. Компоненты информационной системы ДШИ:

- Материально-техническая база информационной поддержки деятельности ДШИ отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры TP-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории обоих корпусов школы.

16.7. Интернет-ресурс. Wi-Fi:

Услуги Интернет осуществляются К-Телеком на основании заключенного договора, обеспечивающего высокоскоростной интернет на территории всей школы. Выход в Интернет обеспечивается технологией Wi-Fi, с помощью которой учащиеся и родители подключаются к Интернет со своих планшетов, телефонов. Также подключение к Интернету имеется во всех аудиториях школы посредством оборудования TP-Link и точки доступа.

16.8. Активно и регулярно размещается информация на официальном сайте школы (<http://www.дши-вн.рф>), ВКонтакте, Сферум.

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

16.9. Программное обеспечение:

Вся компьютерная техника в ДШИ установлена с лицензионным программным обеспечением.

Выводы и рекомендации: В ДШИ создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Таким образом, обучение в ДШИ ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. ДШИ создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

XVII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

17.1. Материально-техническая база МАУ ДО «Детская школа искусств», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Детская школа искусств располагается в двух зданиях:

1 корпус - отдельно стоящее 2-х этажное здание по адресу: 624170, Свердловская обл., Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 (заключен договор оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 365221 от 02.09.2008 г.). Здание окружено земельным участком S 590 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 66 АД 594270 от 15.03.2011 г.).

2 корпус – отдельно стоящее 1 - этажное здание по адресу: 624170, Свердловская обл., Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, пл. Революции, дом 7 (свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 959824 от 24.11.2009 г.). Здание окружено земельным участком S 2469 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 959841 от 24.11.2009 г.)

Общая полезная площадь образовательных учреждений - 1023,2 кв. м, при этом полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 652,8 кв.м.

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Назначение учебных помещений:

В школе имеются оборудованные учебные классы для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

1 корпус:

I этаж – учебные классы для групповых занятий (мастерские) - 2 (25,2 кв.м., 23,9 кв. м.), хореографический класс - 1(31,3 кв.м), раздевалка в хореографическом классе – 1 (2,7 кв.м.), учебные классы для мелкогрупповых и индивидуальных занятий – 3 (15,3 кв.м, 14,9 кв.м.,13,7 кв.м), учительская, гардероб, санузелы (2шт), кабинет для хранения музыкальных инструментов, натюрмортного фонда, комната уборочного инвентаря.

II этаж – учебные классы для групповых занятий - 3 (22,5 кв.м., 16,2 кв.м., 17,4 кв.м), концертно – выставочный (хоровой) зал – 1 (63,5 кв.м), учебные классы для мелкогрупповых и индивидуальных занятий – 2 (15,6 кв.м, 14,7 кв.м.), кабинет директора – 1 (13,9 кв.м), библиотека – 1 (12,0 кв.м).

2 корпус:

I этаж – учебные классы для групповых занятий - 8 (28,7 кв.м., 18,0 кв.м., 9,2 кв.м., 25,8 кв.м., 28,6 кв.м., 22,0 кв.м., 27,9 кв.м., 34,3 кв.м.), актовый зал – 1 (96,3 кв.м),

хореографический зал - 1(73,1 кв.м), кабинет бухгалтерии – 1 (14,8 кв.м), кабинеты для хранения оборудования – 2 (8,2 кв.м., 6,5 кв.м.), санузлы (3 шт.), гардероб, комната уборочного инвентаря.

Оборудование учебных помещений

В школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных в лицензии общеобразовательных программ в области искусств.

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: учебные столы – 72 шт., ученические стулья – 235 шт., стулья трехместные (зал) – 20 шт., доски школьные – 6 шт., флипчарт – 2 шт., мольберты – 23 шт., банкетки – 5 шт., шкафы – 31 шт., стеллажи – 12 шт., тумбы для натюрмортов – 4 шт., рамы художественные - 34 шт., муляжи (фрукты и овощи) – 1 комплект, станок хореографический – 2 шт., станок – 2 шт., швейные машины – 5 шт., оверлок – 1 шт., лист татами – 17 шт., мат – 2 шт., резак – 1 шт.;

музыкальные инструменты: рояль – 1шт., синтезатор – 4 шт., клавинона – 1 шт., пианино – 8 шт., скрипка – 4 шт., саксофон – 3 шт., ксилофон – 1 шт., ударная установка – 1 шт., электрогитара бас -2 шт., гитара - 2шт, баян - 7 шт., аккордеон – 5 шт., металлофоны - 12 шт., шумовые инструменты – 100 шт., метроном – 1шт., пюпитр - 10 шт., флейта- 2шт.;

технические средства обучения: доска интерактивная с мультимедийным проектором – 1 шт., компьютер – 18 шт., принтер цветной – 1 шт., принтер – 6 шт., Web камера - 3 шт., наушники - 6 шт., ноутбук – 4 шт., графический планшет – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитола – 3 шт., телевизор – 6 шт., видеокамера – 2 шт., фотоаппарат цифровой – 3 шт., проектор – 2 шт., МФУ– 10 шт., факс – 2 шт., экран напольный – 2 шт., выставочная система -2 шт., брошюратор – 1 шт., ламинатор – 1шт., информационные стенды – 19 шт., клавиатура MIDI – 1 шт., микшерский пульт – 4 шт, микрофон – 3шт., акустическая система – 4 шт., акустические колонки – 1 комплект; минисистема – 1 шт., радиомикрофон – 2 шт., натуральный фонд - 43 шт., софиты -2 шт., облучатели-рециркуляторы-17 шт., бесконтактный термометр – 2 шт.

Таким образом, школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Учебно - методический фонд составляет 167 экз.

Все учебные кабинеты, аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания. Все учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

Концертно-выставочные (хоровые) залы оснащены современным звукотехническим оборудованием, микшерными пультами, микрофонами, ноутбуком, колонками, клавинона и роялем, экраном, проектором.

Школа укомплектована качественными музыкальными инструментами, современной вычислительной и мультимедийной техникой. В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, технических средств обучения.

Школа обеспечивает выступление учебных творческих коллективов в сценических костюмах: пошиты новые концертные костюмы танцевальному коллективу, ансамблю народных инструментов и ансамблю народной песни (всего 35 комплектов).

В школе созданы условия **обеспечивающие безопасность учащихся** во время образовательного процесса. Школа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади:

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.06. 2012г. № 003145. Выдано ОНД Невьянского городского округа Главного управления МЧС России по Свердловской области. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.07.2012г. № 66.01.09.000.М.001773.07.12. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены пожарной сигнализацией с выводом на пульт ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области (ОВО по Новоуральскому городскому округу и МО «поселок Уральский») и параллельно сигнал выходит на пульт и телефоны в ближайшую пожарную часть ГКПТУ СО (отряд противопожарной службы СО № 20) ПЧ № 20/14 (п. Верх-Нейвинский, ул.Щекалева д.3).

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, ЧС.

Школа оснащена двумя тревожными кнопками с выходом на пульт централизованной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области (ОВО по Новоуральскому городскому округу и МО «поселок Уральский»).

Имеется система видеонаблюдения помещений школы и прилегающих территорий.

В 2021 г. выполнен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в зданиях МАУ ДО «ДШИ» на сумму 1001,4 тыс. рублей.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Для питья применяется бутилированная вода, расфасованная в емкости по 19 литров с использованием устройств для розлива воды – водных диспенсеров (кулеров) и стаканчиков одноразового применения.

Поставка питьевой воды производится на основании договора с ИП Еремин В.М. (ОГРН 320665800156252).

Качество и безопасность питьевой воды подтверждается декларацией о соответствии.

Санитарная обработка кулера производится 1 раз в 6 месяцев на основании договора с ИП Еремин В.М.

Питание обучающихся не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в МАУ ДО «ДШИ» не превышает более 3-х академических часов в день.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности ДШИ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

XVIII. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

18.1. Объем финансирования МАУ ДО «ДШИ» за 2024 год:

Распределение объема средств учреждения

Наименование показателей	тыс.рублей
Объем финансирования - всего	16 563
в том числе:	14 166
текущее бюджетное финансирование - всего	
в том числе бюджета субъекта РФ	1 448
местного	12 718

Внебюджетные источники финансирования- всего	2 397
в том числе доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	1 133
благотворительные средства	1 242
другие внебюджетные источники	22

Расходы учреждения

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы от внебюджетных источников финансирования
Расходы учреждения - всего	14 166	2 397
в том числе: оплата труда	9 335	578
из нее: педагогического персонала	3 809	510
начисления на оплату труда	2 803	183
прочие выплаты	-	-
услуги связи	50	17
транспортные услуги	-	251
коммунальные услуги	849	4
услуги по содержанию имущества	175	62
прочие услуги	859	844
прочие расходы	-	10
поступление нефинансовых активов	95	635

Выводы и рекомендации:

Уровень освоения бюджетных средств за 2024 год – 100%

ХИХ. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

19.1. Платные образовательные услуги реализуются в МАУ ДО «ДШИ» на основании Устава ДШИ и Положения о правилах оказания платных образовательных и иных услуг:

	2024 год	2025 г. (на 01.04.25г)
Количество детей на платных образовательных услугах	61	62
Количество взрослых на платных образовательных услугах	8	9
Доходы от платных образовательных услуг/ в том числе от реализации программы «Пушкинская карта»	1133 тыс. руб./ 15 тыс.руб.	308 тыс. руб./ 3 тыс.руб.
Иные доходы, предоставляемые в соответствии с Уставом школы	1464 тыс. руб.	1697 тыс. руб.

Выводы и рекомендации:

Средства от реализации платных образовательных и иных услуг поступают на лицевой счет ДШИ, открытый в финансовом органе.

XX. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ МАУ ДО «ДШИ»

20.1. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области была проведена Независимая оценка качества работы ДШИ Свердловской области. Результаты опубликованы на официальном сайте МАУ ДО «ДШИ» в разделе Независимая оценка качества <https://www.дши-вн.рф/home/2017-03-16-20-39-32/nezavisimaya-otsenka-kachestva-okazaniya-uslug>.

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАУ ДО «ДШИ» в период с 12.01.2023 по 12.02.2023 был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образованных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участникам образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательных услуг ДШИ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

20.2. Независимая оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе приняло участие 84 человека, в том числе:

49 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Живопись»;

6 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор»;

3 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Фортепиано»;

3 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Струнные инструменты»;

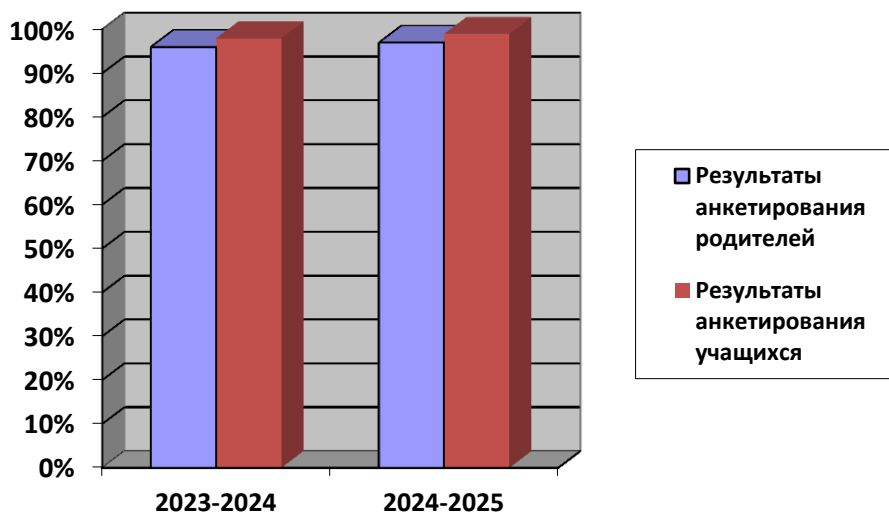
4 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Духовые и ударные инструменты».

10 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство»;

7 человек – родители обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Музыкальное искусство»;

2 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театральное искусство».

Результаты внутреннего мониторинга качества образования



Общие выводы: По результатам анкетирования 82 опрошенных родителей и обучающихся удовлетворены качеством предоставления муниципальных услуг в ДШИ, что составляет в среднем 97 %.

XXI. ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

21.1. Мероприятия по организации и обеспечению отдыхом и оздоровлением детей в МАУ ДО «ДШИ» осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, разработанными Правительством Свердловской области, администрацией городского округа Верх - Нейвинский.

Согласно постановлению администрации городского округа Верх-Нейвинский от 24.01.2024 № 19 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городском округе Верх-Нейвинский в 2024 году» была организована и проведена оздоровительная кампания МАУ ДО «Детская школа искусств».

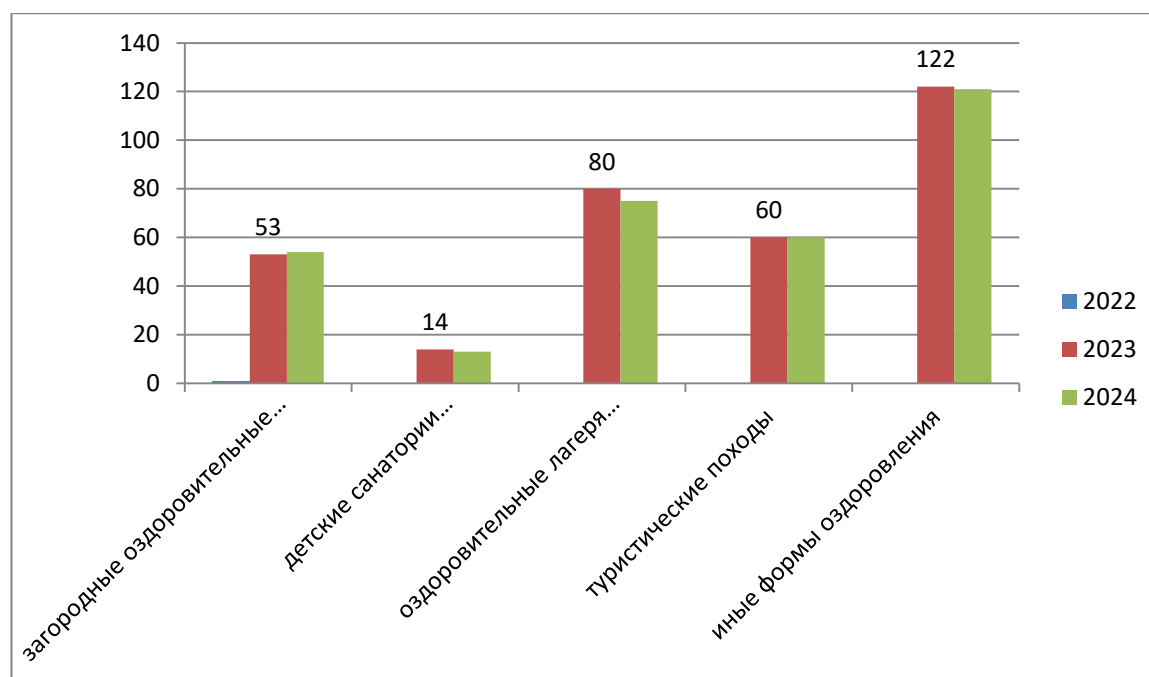
Перед началом оздоровительной кампании Детская школа искусств провела работу:

– по информированию населения о начале летней оздоровительной кампании (проводились встречи и беседы с родителями детей подготовительной группы детского сада и учащихся начальных классов общеобразовательной школы в рамках родительских собраний, информационные листовки были распространены по муниципальным учреждениям, а также в Верх-Нейвинскую городскую поликлинику);

– по размещению информации на стендах городского округа, школы, сайте.

21.2. Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков:

№ п/п	Целевые показатели, человек	2022 год	2023 год	2024 год
1	Детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, в том числе поезд «Здоровье»	13	–	–
2	Загородные детские оздоровительные лагеря	54	–	–
3	Оздоровительные лагеря дневного пребывания	75	75	75
4	Туристические походы	60	60	60
5	Иные формы оздоровления	121	124	124
ИТОГО		323	259	259



21.3. Материальная база для организации лагеря дневного пребывания детей в МАУ ДО «ДШИ» находится в хорошем состоянии.

21.4. Сотрудничество с муниципальными учреждениями МАУК «ЦКД», МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», МАУ ДО «ДЮСШ им. В.Зиминой» осуществлялось в соответствии с договорами.

В основе мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

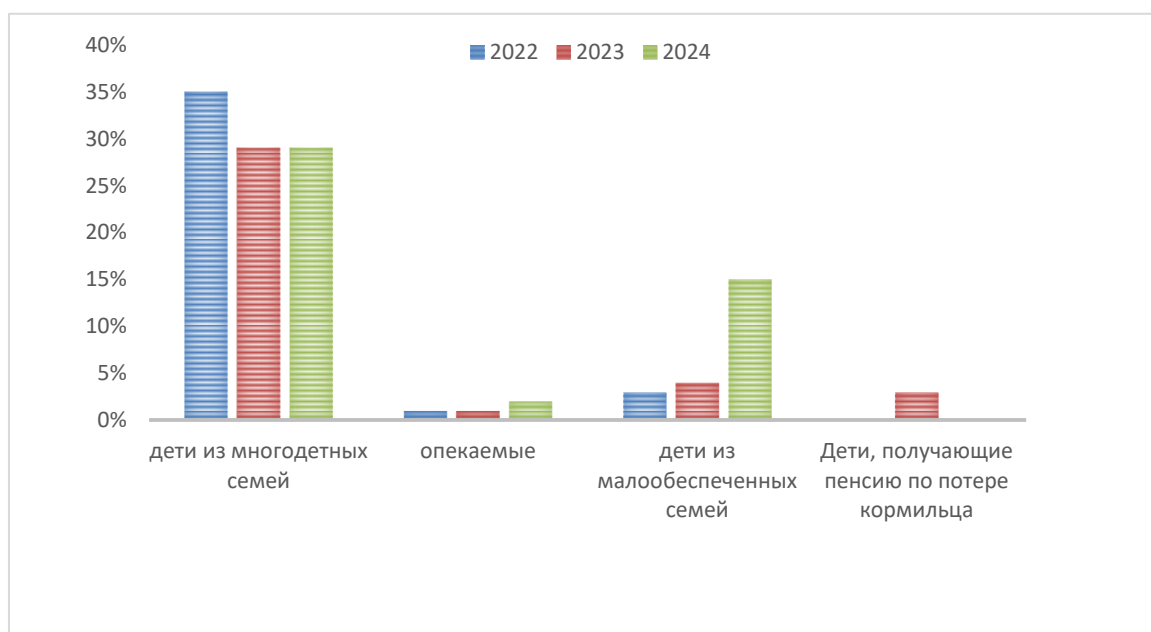
Основные формы организации работы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, дни здоровья, а также экскурсии, конкурсы и фотовыставки.

Проведены мероприятия по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, правонарушений среди несовершеннолетних, здоровому образу жизни и т.п.

21.5. Проведена работа с несовершеннолетними гражданами, состоящими на профилактических учетах различного вида, а также их родителями (законными представителями) об организации свободного времени во время школьных каникул.

21.6. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением. Лагерь дневного пребывания, из них:

№ п/п	Категория детей	2022/75 чел.	2023/75 чел.	2024/75 чел.
1	Из многодетных семей	22/29 %	23/29%	26/35%
2	Опекаемые	1/1%	2/2%	2/3%
3	Малообеспеченные	11/15%	15/25%	6/8%
4	Пенсия по потере кормильца	2/3%	0	3/4%
5	Участников СВО	0	0	2/3%
ИТОГО		36/48 %	40/53 %	39/52%



21.7. Целевой показатель по отдыху детей во время летних каникул выполнен **на 100 %**.

Выводы и рекомендации:

Целевые показатели, установленные Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, выполнены в полном объеме. Охват детей отдыхом и оздоровлением в 2024 году составил 100 %.

Информация о ходе оздоровительной кампании размещена на сайте МАУ ДО «ДШИ», в средствах массовой информации (газета «Верх–Нейвинский вестник», телеканал «Эхо – ТВ – Новоуральск»).

XXII. СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в МАУ ДО «ДШИ» созданы условия доступности и предоставляемых услуг для получения дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «ДШИ» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по инклюзивному образованию:

1. Положение о порядке и организации обучения в МАУ ДО «ДШИ» по индивидуальному учебному плану.
2. Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МАУ ДО «ДШИ».
3. Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.
4. Паспорт доступности.
5. План мероприятий (дорожная карта) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым услугам.
6. План мероприятий по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 годы.

За отчетный период были проведены мероприятия по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Создан банк данных детей с ОВЗ, детей инвалидов	2 чел.	9 чел.	9 чел.
2	Прошли обучение преподаватели на КПК по работе с детьми с ОВЗ	-	-	-
3	Проведены инструктажи для преподавателей, работающих с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	3	3	3

XXIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

23.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

23.2. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.

23.3. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

23.4. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

23.5. Выпускники стабильно поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

23.6. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

23.7. Дана высокая оценка методической деятельности школы Региональным Ресурсным Центром по художественному образованию г. Екатеринбург.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

23.8. Детская школа искусств располагает необходимой современной материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**XXIV. Показатели
деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств» на 01.04.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	208 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-7 лет)	43 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	61 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	70 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.1.5.	Лица, старше 18 лет	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	97 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/53,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек /5,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек /3,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека /1,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек /61,5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На областном, региональном уровне	58 человек /27,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	31 человек /14,9%
1.8.5	На международном уровне	39 человек/18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/42,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На областном, региональном уровне	26 человек /12,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек /17,3 %
1.9.5	На международном уровне	27 человек/12,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек /37 %
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	100 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	98
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /87 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	20 человек/100%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек/35%
1.17.2	Первая и вторая	13 человек/65 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек /46,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек /53,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/43,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /21,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	38 единиц
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Не имеется
2.	Инфраструктура	18,9 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 чел / 100%